

Resumen Buena Práctica

CORRIENDO O CAMINANDO, SIEMPRE ACABAS AYUDANDO



Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de mayo de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la II Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en **Educación** del año 2018.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

3 Corriendo o caminando, siempre acabas ayudando.

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **CORRIENDO O CAMINANDO, SIEMPRE ACABAS AYUDANDO**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Área de Gestión: **ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Organización: **COLEGIO BRITÁNICO DE ARAGÓN**

1.2 Resumen Ejecutivo

Corriendo o caminando, siempre acabas ayudando. Es el lema diseñado por nuestros alumnos de 4º de Secundaria para dar identidad al proyecto que vamos a exponer.

Es tradición del Colegio Británico de Aragón nuestra carrera **Cross Country**, que se realiza anualmente desde los comienzos del colegio. Consiste en una competición atlética por unas pistas forestales que rodean el Centro. Se trata de un evento muy atractivo ya que no sólo es un reto en sí mismo, por ser una prueba de resistencia, sino que también la preparación previa para aprender a afrontar retos importantes, y el hecho de realizarse ante compañeros mayores y pequeños, hermanos, etc. incrementa tanto la presión como la ilusión de los participantes, permitiendo producir un aprendizaje muy significativo a través de la experiencia.

En el curso 2016-2017, un **grupo de padres y ex alumnos** del colegio se interesaron por participar en la competición Cross Country. El Centro decidió que no podría ser, ya que se trata de un evento académico. Sin embargo se plantó una semilla, que terminaría por poner en marcha de este proyecto.

El Colegio Británico de Aragón apuesta por una metodología innovadora con el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** como uno de los ejes metodológicos. Planteamos la posibilidad de realizar un proyecto de **Aprendizaje-Servicio** centrado en el curso de **4º de la ESO** para atender a esta demanda. De este modo los alumnos podrían desarrollar varios contenidos del área, de una forma mucho más atractiva y motivadora que a través de una clase magistral teórica, u otras tareas mucho menos aplicables a situaciones reales.

Se incorporaron **otras áreas** al proyecto, y de este modo se convertía en un Proyecto Globalizado. Lo hicieron Economía, Ciencias (Biología) y Lengua Española, y se hizo patente el interés de otras áreas de incorporarse en un futuro, pero al ser el proyecto aún un embrión, no se dio ese paso.

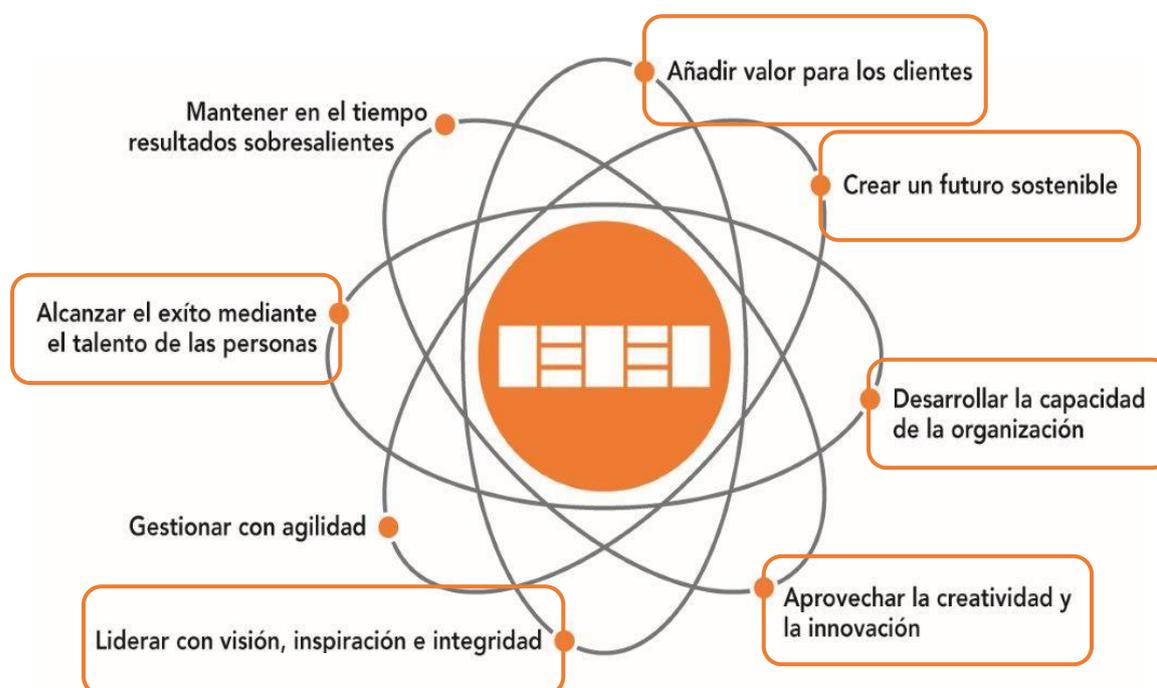
El **objetivo** del proyecto fue, por tanto, dar solución a una **demanda real de nuestra comunidad educativa**, a través de la organización de una prueba deportiva popular, replicando la prueba Cross Country del Colegio Británico de Aragón, y en la que todas las decisiones y ejecuciones quedaron en manos de los alumnos de 4º de la ESO, con la supervisión del profesorado. A su vez, el proyecto debía servir a los alumnos de dicho curso para desarrollar y aprender los contenidos de las áreas participantes.

Nos encontrábamos en la tesitura de organizar un evento de envergadura aún desconocida, **financiándolo y cubriendo todas las expectativas prácticas** de los usuarios, que iba a depender en gran medida de los recursos disponibles, así que habría que requerir una cuota de inscripción, aunque fuese simbólica. Se decidió buscar una solución para la hipotética situación de superávit, y se contactó con **un orfanato de Nepal, el HDCPC de Lalitpur**, al cual se donaría todo el dinero que acabase produciendo el proyecto. Esto aumentó la motivación de los alumnos organizadores aún más, y ellos decidieron emplearlo como reclamo comercial.

El nivel de posible aplicabilidad a otras organizaciones del mismo sector del mismo sector es “ALTO”.

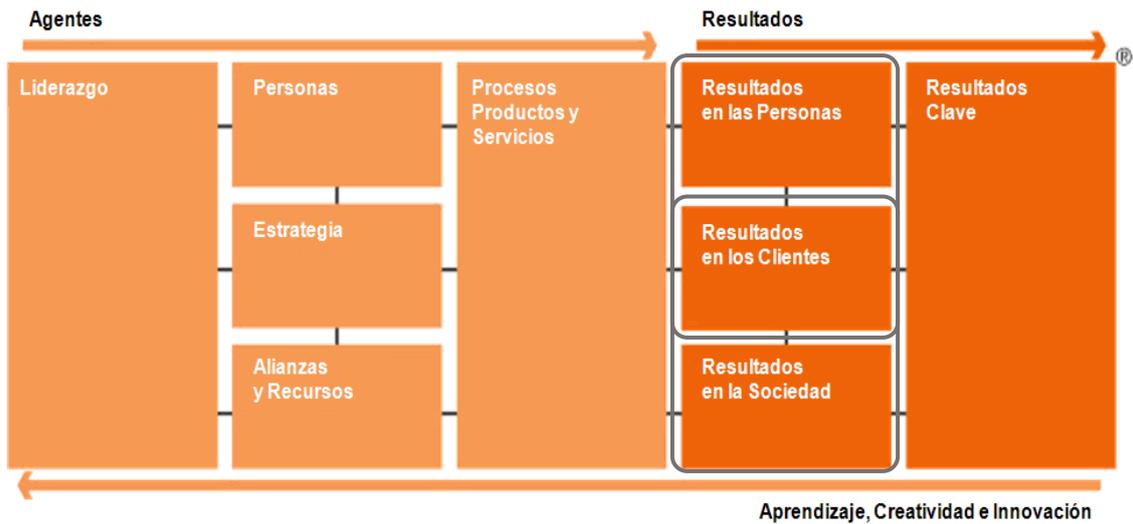
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org

