


Resumen Buena Práctica

TEAM LEARNING: EL ESPACIO AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA



Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de febrero de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la II Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Educación del año 2018.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **TEAM LEARNING: EL ESPACIO AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Organización: **International School SEK Ciudadcampo**

1.2 Resumen Ejecutivo

La sociedad actual y las nuevas generaciones necesitan de **un modelo educativo** que les forme para su futuro personal y profesional. Un futuro que no conocemos pero para el que sin duda, tenemos la responsabilidad de prepararles. Desde hace más de 20 años, nuestra Institución ha marcado el pulso de **la innovación en la educación**.

Es necesario un modelo educativo en el que el espacio esté al servicio del aprendizaje y en el que sea posible aplicar las **metodologías activas**, cambiando los roles tradicionales de alumnos y profesores, con horarios y grupos de trabajo flexibles que permitieran a los alumnos y profesores tomar decisiones sobre cuál era el momento apropiado para trabajar en cada una de las materias. Es necesario por tanto que los colegios dispongan de **un espacio multifuncional** que se adapte a las actividades de aprendizaje permitiendo el **aprendizaje transdisciplinar, el desarrollo de la creatividad, el trabajo colaborativo y la reflexión personal** sobre el proceso que se ha llevado a cabo tanto por parte de los profesores como de los alumnos.

Para ello decidimos diseñar los espacios de aprendizaje de Educación Infantil y Primaria de forma completamente nueva, adaptándolos a las necesidades de alumnos y profesores y atendiendo a los nuevos requerimientos que marca la sociedad. **Espacios abiertos y mobiliario adecuado** para la actividad que el equipo de profesores haya diseñado para cada momento y para la aplicación de **metodologías activas**, trabajo colaborativo y modelo de grupo de trabajo (pequeño grupo, trabajo individual, gran grupo, etc).

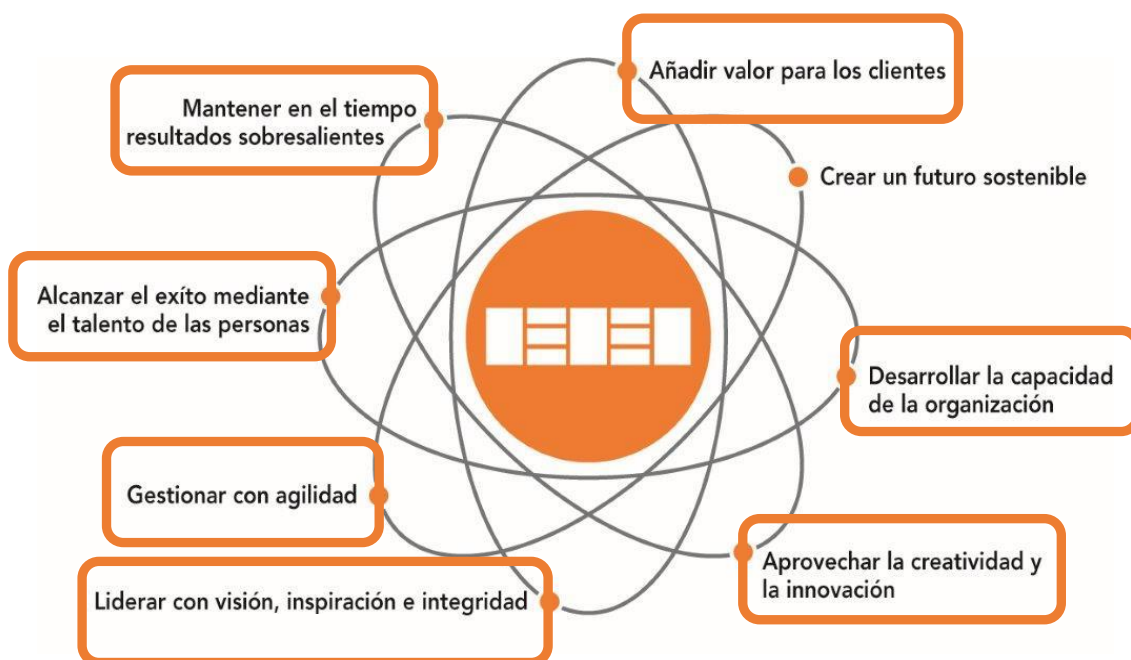
Para conseguirlo, nuestro centro ha desarrollado un modelo de espacios en el que ha sido imprescindible la colaboración de alumnos, profesores y equipo directivo. Con un **plan de desarrollo del proyecto a 5 años** en el que de manera paulatina se han ido **cumpliendo retos, evaluando resultados**. Los resultados muy prometedores que han conseguido el cambio metodológico necesario para un nuevo modelo educativo para el siglo XXI.

La principal lección aprendida es que la sociedad actual y las nuevas generaciones necesitan de un modelo educativo que les forme para su futuro personal y profesional, en el que sea posible aplicar unas metodologías activas.

El nivel de posible aplicabilidad a otras organizaciones del mismo sector del mismo sector es “ALTO”.

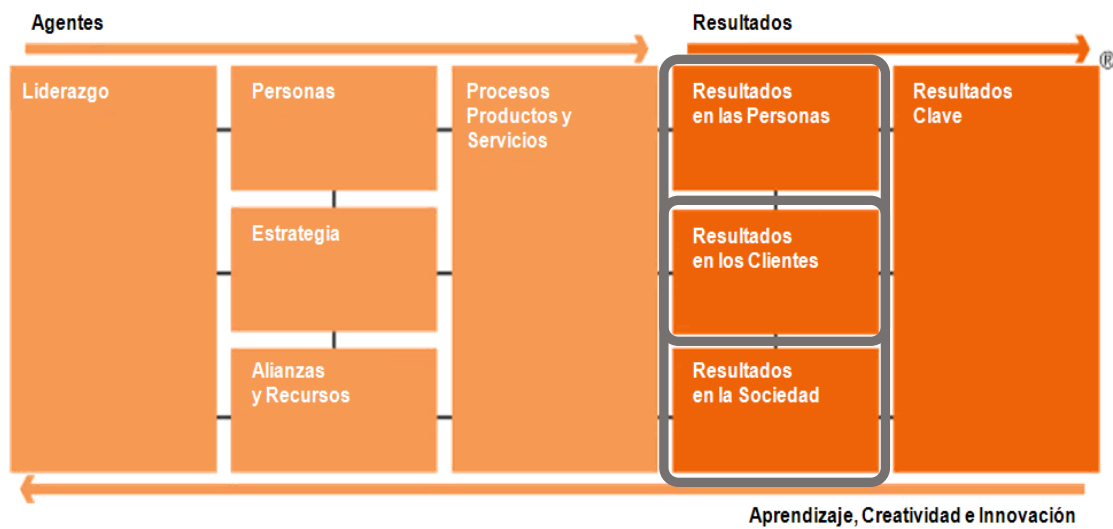
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org

