

Resumen Buena Práctica

BUSCANDO LA FIABILIDAD PARA LLEGAR A LA EXCELENCIA

Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de noviembre de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la III Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Educación del año 2019.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo.....	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **BUSCANDO LA FIABILIDAD PARA LLEGAR A LA EXCELENCIA: LA RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN ENTORNOS VIRTUALES O DIGITALES FIABLES NOS OFRECEN UNA OPORTUNIDAD PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE Y LLEGAR A LA EXCELENCIA. Y EN MI COLEGIO LAS APROVECHAMOS.**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Área de Gestión: **EDUCACIÓN**

Organización: **COLEGIO HISPANO INGLÉS**

1.2 Resumen Ejecutivo

Descripción: La recogida y análisis de datos en entornos virtuales o digitales nos ofrecen una oportunidad para mejorar el aprendizaje y llegar a la excelencia. ¿Por qué no aprovechar todos los datos que se generan en estos nuevos entornos y de los que, además, podemos disponer a golpe de clic? ¿Por qué no usarlos para que repercutan en beneficio de nuestro alumnado?

Las tecnologías ofrecen infinitas posibilidades. Y en mi colegio las aprovechamos.

Contribución al proyecto de la organización: El aprendizaje ya no se da solamente en el aula, sino también en entornos virtuales de aprendizaje. Así, la progresiva utilización de elementos tecnológicos facilita tener en cuenta cómo aprenden nuestros alumnos en estos entornos educativos.

Grupo de Interés: Alumnos

Problema que atiende: El alumnado genera datos en entornos virtuales y los docentes tenemos que ser conscientes de que ese cambio involucra otros acercamientos metodológicos y conocer la forma en la que aprenden. Y por tanto, implica

Hacer el seguimiento del proceso de aprendizaje.

Explorar datos del estudiante e identificar problemas.

Establecer acciones para la mejora de la enseñanza en cuanto a metodología y materiales.

Potenciar actividades y dinámicas basadas en este análisis de datos.

Ha sido muy bien acogido por la comunidad educativa, especialmente por los alumnos, pues:

Pueden hacer un seguimiento detallado de su proceso de aprendizaje.

Incrementa la reflexión sobre su propio aprendizaje.

Permite comparar su actividad con la de otros compañeros.

Mejoran su rendimiento académico.

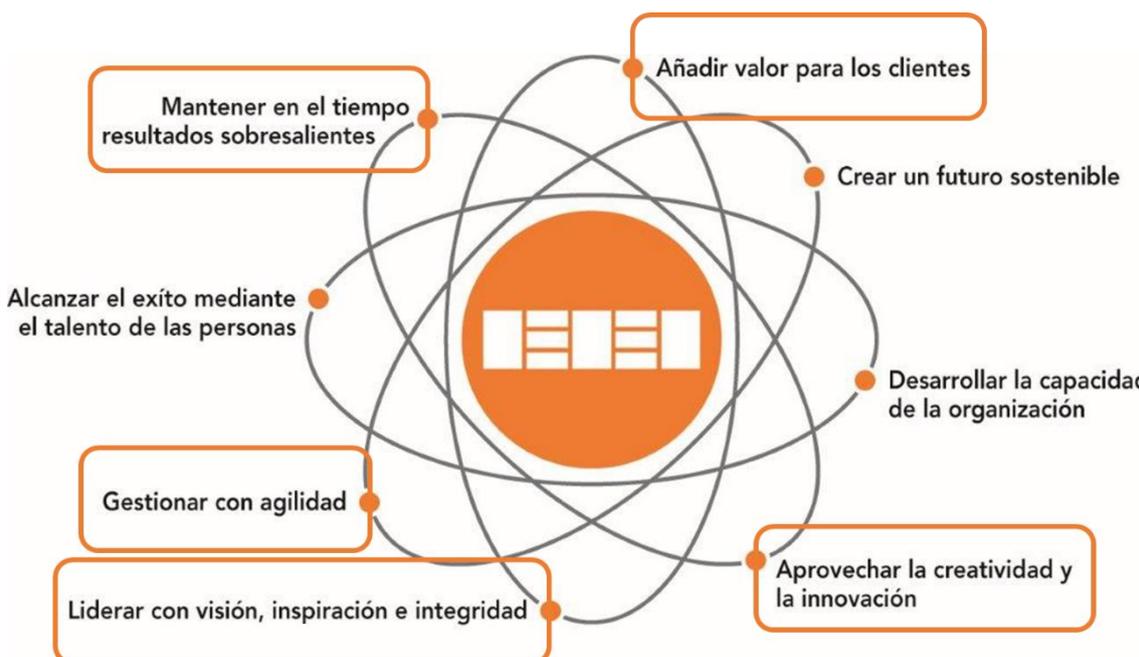
Resumen: aunque dedicamos un tiempo a aplicaciones “ligeras” (como Kahoot o Plickers), finalmente terminamos usando aquellas que nos arrojan resultados fiables (como Edpuzzle, Socrative o Moodle). Una de las ventajas de utilizar herramientas que generen resultados analíticos es la objetividad y comparabilidad. Son aplicaciones útiles pues permiten valorar diferentes magnitudes y tienen buenos indicadores con información cuantitativa.

Resultado obtenido: el procesamiento de datos proporciona información útil y permite preparar actividades en el aula que se ajusten al proceso de aprendizaje lo que ha redundado en una mejora significativa en sus calificaciones.

Principal lección aprendida: La recogida y análisis de datos en entornos virtuales nos ofrecen una oportunidad para mejorar el aprendizaje.

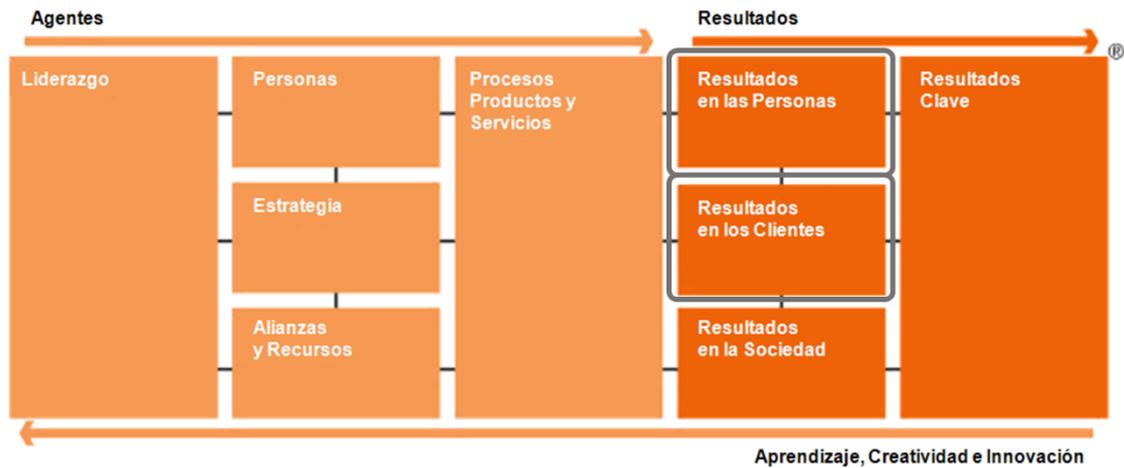
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org