



# L'excel·lència en la gestió de les organitzacions.

## Montessori-Palau: Una educació per a la vida.

Jornada de Bones Pràctiques. CEG. Terrassa.

17 de febrer de 2016



# QUÈ ÉS EL COMPLEX CULTURAL ESPORTIU MONTESSORI-PALAU?

Col·legi privat NO concertat i mixt

1.100 Estudiants -180 plantilla



15-18



12-15



6-9 & 9-12



2,5-6



0-2,5



105 professors i assistents  
 36 professors –Guies- AMI  
 3 orientació adolescent

ABP –AC- desenvolupament emocional-  
 resolució problemes



FUNDACIÓ

1967

LGE Ley General de Educación de 1970

LOECE Ley Orgánica que regula el Estatuto de Centros Escolares de 1980

LODE Ley Orgánica del Derecho a la Educación 1985

LIDERATGE – PRIMERA GENERACIÓ-CREIXEMENT-INNOVACIÓ



RIGOR ACADÈMIC-DISCIPLINA-VALORS-CONFIANÇA- INVERSIONS





LOGSE Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo 1990

LOPEG Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes. 1995

## CRISI CANVI GENERACIONAL - REORGANITZACIÓ- REPRENEM LA INNOVACIÓ

### Anglès a Infantil



Projectes



25è aniversari



Repte: Educació tradicional de qualitat reconeguda



## FORMACIÓ EDUCATIVA- FORMACIÓ EN GESTIÓ-INFRAESTRUCTURES



LOGSE Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo 1990

LOPEG Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes. 1995

## CRISI CANVI GENERACIONAL - REORGANITZACIÓ- REPRENEM LA INNOVACIÓ



### Formació en educació i en gestió per oferir qualitat:

- Formació als *The Institutes for the Achievement of Human Potential* amb Glenn Doman.
- Programa d'Enriquiment Instrumental (PEI) del Dr. Feuerstein.
- Bright Start.
- Formació Montessori Infantil AMI als EEUU.
- Assistència a congressos d'àmbit estatal i internacional.
- Masters en gestió i administració d'empreses educatives i MBA-ESADE



## FORMACIÓ EDUCATIVA- FORMACIÓ EN GESTIÓ-INFRAESTRUCTURES

LOGSE Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo 1990

LOPEG Ley Orgánica de Participación, Evaluación y Gobierno de los Centros Docentes. 1995

## FORMACIÓ MONTESSORI INFANTIL- ADAPTACIÓ AULES I ESPAIS-IMPLANTACIÓ



Divulgació



anys 90

- Formació inicial en gestió.
- Difusió model de gestió.
- Formació en ISO 9001.
- Col·laboracions i assessorament.
- Viatges, visites i benchmarking.

2001: ISO 9001



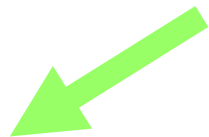
- Grups d'interès.
- Expectatives.
- Entorn.

- **Pla a cinc anys vista.**
- Projectes.
- Participació.
- Flexibilitat.
- Avaluació-Resultats
- Presa de decisions-millora



## I A EDUCACIÓ PRIMÀRIA ?

# UNA EDUCACIÓ PER A LA VIDA



**TRADICIONAL**

**PEDAGOGIA MONTESSORI**



## I A EDUCACIÓ PRIMÀRIA ?

### DISSENY D'UN PROGRAMA PROPI – INNOVADOR

- Aprenentatge cooperatiu
- Interdisciplinarietat
- Autonomia personal
- Treball en equip
- Atenció individualitzada-diversitat
- Aprenentatges basat en problemes, projectes i reptes
- Intel·ligències múltiples
- Filosofia per a nens (projecte Lipman)
- Projecte d'Enriquiment instrumental Dr. Feurstein
- Ensenyar a pensar
- Desenvolupament emocional, habilitats socials,...

## PEDAGOGIA MONTESSORI



LOCE Ley Orgánica de Calidad de la Educación 2002 (no s'aplica)

LOE Ley Orgánica de Educación  
Llei d'educació de Catalunya 2006

## FORMACIÓ MONTESSORI EDUCACIÓ PRIMÀRIA ADAPTACIÓ AULES- ESPAIS-HORARIS





## VIATGES-VISITES-BENCHMARKING ESCOLES MONTESSORI ALS ESTATS UNITS



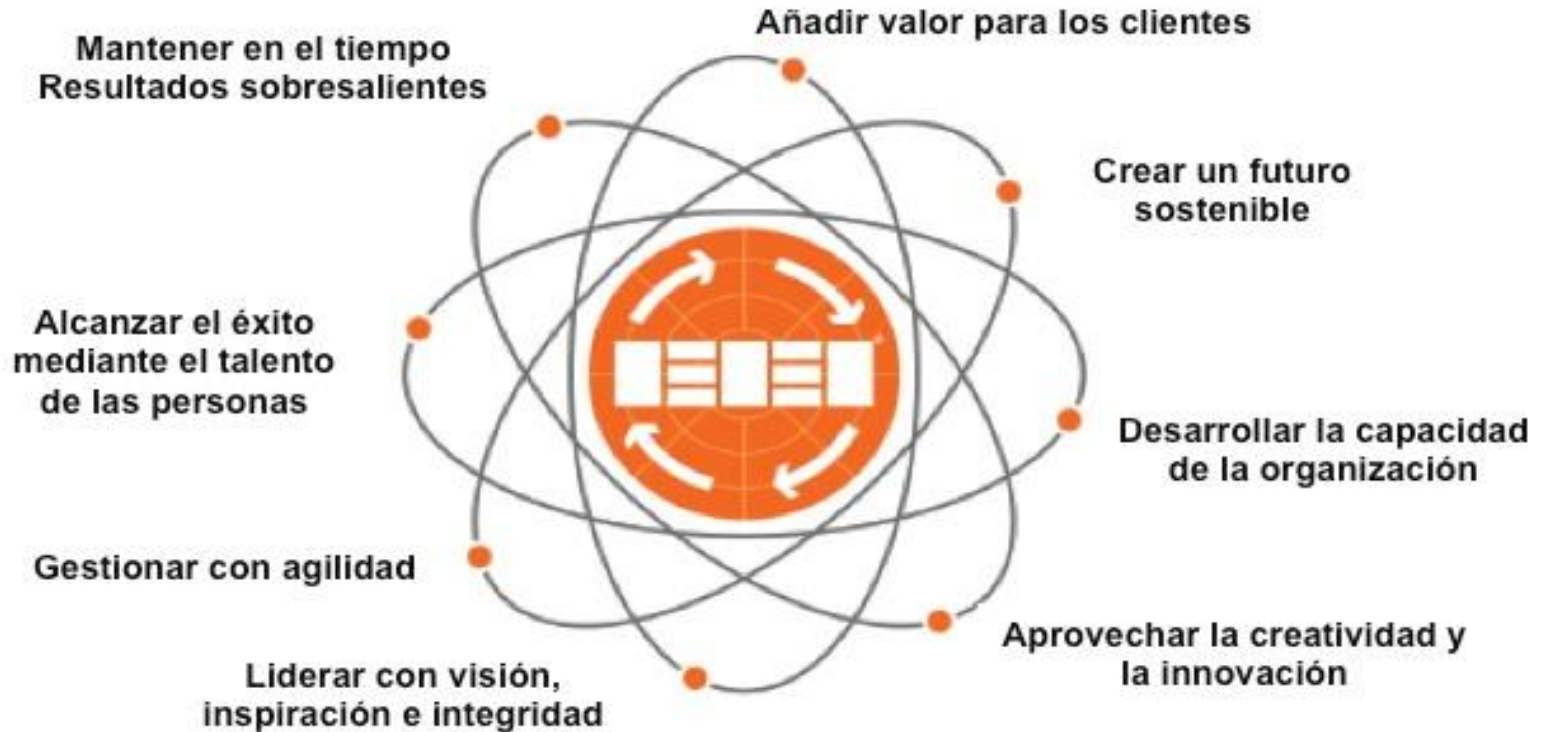
## FORMACIÓ EN PEDAGOGIA MONTESSORI DESENVOLUPAMENT NEUROSENSOPSIOMOTRIU



## ORGANIGRAMA PLA: EQUIP DIRECTIU AMPLIAT-LIDERATGE 2a GENERACIÓ

## SISTEMA GESTIÓ- SISTEMA QUALITAT ISO 9001- CAMÍ EFQM







Visió sistèmica

Formació bàsica en EFQM  
a totes les persones

2005-2006: 1a autoavaluació



## I A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT ?

# UNA EDUCACIÓ PER A LA VIDA

TRADICIONAL



PEDAGOGIA MONTESSORI



LOE Ley Orgánica de Educación – LEC Llei d'educació de Catalunya 2006

PROJECTE DE SECUNDÀRIA: ESO I BATXILLERAT- RECERCA I ESTUDI

NOUS VIATGES-VISITES-BENCHMARKING ESCOLES SUÈCIA I FINLÀNDIA



NOUS VIATGES-VISITES-BENCHMARKING ESCOLES MONTESSORI ALS ESTATS UNITS





## I A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT ?

### DISSENY D'UN PROGRAMA PROPI – INNOVADOR

- Aprenentatge cooperatiu
- Interdisciplinarietat
- Intel·ligències múltiples
- Atenció individualitzada-diversitat
- Autonomia personal
- Treball en equip
- Filosofia per a nens (projecte Lipman)
- Aprenentatge basat en problemes
- Aprenentatge basat en projectes
- Ocupacions
- Projectes d'aplicació a les ocupacions
- Ensenyar a pensar
- Desenvolupament emocional, habilitats socials,...

## PEDAGOGIA MONTESSORI

LOE Ley Orgánica de Educación  
LEC Llei d'educació de Catalunya 2006

LOMCE? Ley Orgánica para la Mejora de la  
Calidad de la Educación 2013?

## PROJECTE DE SECUNDÀRIA: ESO I BATXILLERAT- ADAPTACIÓ D'AULES I ESPAIS



FORMACIÓ SECUNDÀRIA- MONTESSORI FARM SCHOOL HERSEY-UNIVERSITY CIRCLE  
CLEVELAND –APRENTATGE COOPERATIU-ABP-AVALUACIÓ COMPETENCIAL







- CEG. Formació
- Formació d'un equip d'avaluadors EFQM nivell bàsic

2008-2009: 2<sup>a</sup> autoavaluació

2012-2013: 3<sup>a</sup> autoavaluació

LOMCE? Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad de la Educación 2013?

FORMACIÓ MONTESSORI 1er CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

MÀSTER EUROPEU ACREDITAT EN EDUCACIÓ MONTESSORI 0-6 AMI UNIVERSITAT DE VIC





### Evolució de l'alumne/a al CCE Montessori-Palau Girona

Etapes	Ambient preparat	Rol Adult	Treball del nen	Curriculum	Idiomes	Llegat
<b>Infantil</b>  <b>Ment Absorbent</b>	Aules 100- 200 m <sup>2</sup> Ordre Refinament moviment i sensorial Exploració Sensorial Desenvolupament i Treball individual	Guia al nen/a Gran respecte a les seves potencialitats Elimina obstacles	Autoconstrucció Connexions neuronals realització, repetició i exploració	Autonomia personal Adaptació Construcció personalitat Adaptació al món a través del desenvolupament cerebral	Diaris i integrat  <b>Català, Castellà Anglès.</b> <b>Alemany</b>	Autodisciplina, Voluntat Normalització autoconeixement i control del moviment Funcions executives
<b>Primària</b>  <b>Raonament, Imaginació i Desenvolupament Intel·lectual, Social i Moral</b>	Aules 100 m <sup>2</sup> Exploració intel·lectual. Adquisició cultura Treball en equip L'Univers. Àrees específiques pel desenvolupament personal i educatiu	Orienta a l'alumne cap a l'adquisició de la cultura. Prepara l'ambient pel coneixement de l'Univers	Autoconstrucció Raonament Imaginació Intel·lectual. Moral i Social Responsabilitat Experimentació i exploració de l'entorn	Tots els camps del coneixement i disciplines Enfocament interdisciplinar « Educació Còsmica » MMUN	Trilingüisme <b>Català/castellà</b> (alternant) i <b>Anglès</b> - 6è Objectiu A2 Flyers /nivell KET  n <sup>o</sup> similar hores  <b>-Alemany</b> Totes Diàriament	Descobriment responsabilitat individual i social pensant en el bé de la persona i la Humanitat
<b>Secundària i Batxillerat</b>  <b>Creació de la Persona Social</b>	Aules 70-200 m <sup>2</sup> Per afavorir treball en equipo. Equipades TIC més avançades al servei de la metodologia. Món real.	Acompanyament en el desenvolupament dels estats emocionals i canvis. Proposa reptes per a l'anàlisi crítica.	<b>Autoconstrucció</b> Consolidar la identitat individual i social.	Projectes de Investigació i orientacions pel descobriment. Creativitat per mantenir la il·lusió per continuar aprenent. Treball cooperatiu ABP Ocupacions món real. Projectes Internacionals	Trilingüisme ( <b>català, castellà, anglès</b> ) Objectiu -3er/4t ESO First Certificate B2 -Batxillerat Advanced C1  -Alemany fins 4t ESO -Francès B1, B2, A1 -Llatí a batxillerat	Maduresa. Assolit grau de desenvolupament per l'autonomia la iniciativa, creativitat impulsant la seva empreudoria  <b>"Educació per a la vida"</b>



anys 90

2001: ISO 9001

2005-2006: 1<sup>a</sup> autoavaluació

2008-2009: 2<sup>a</sup> autoavaluació

2012-2013: 3<sup>a</sup> autoavaluació

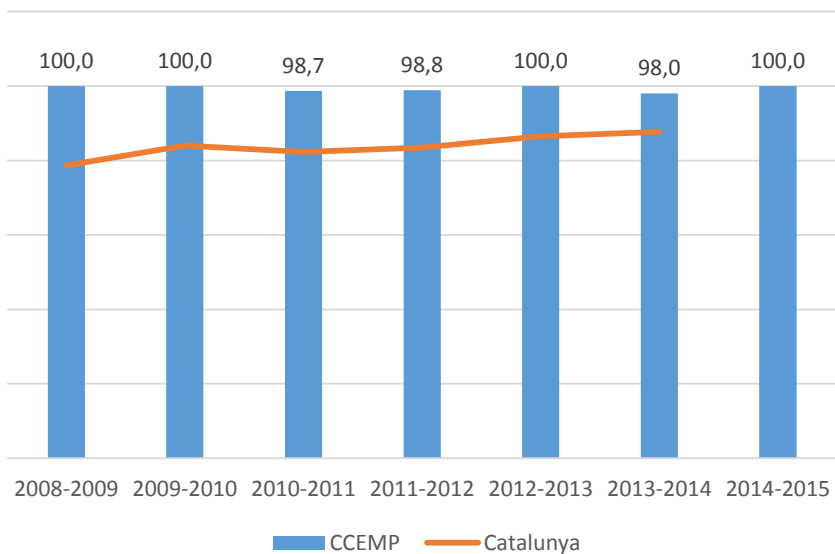
2013-2014: avaluació externa

2014-2015: accions de millora

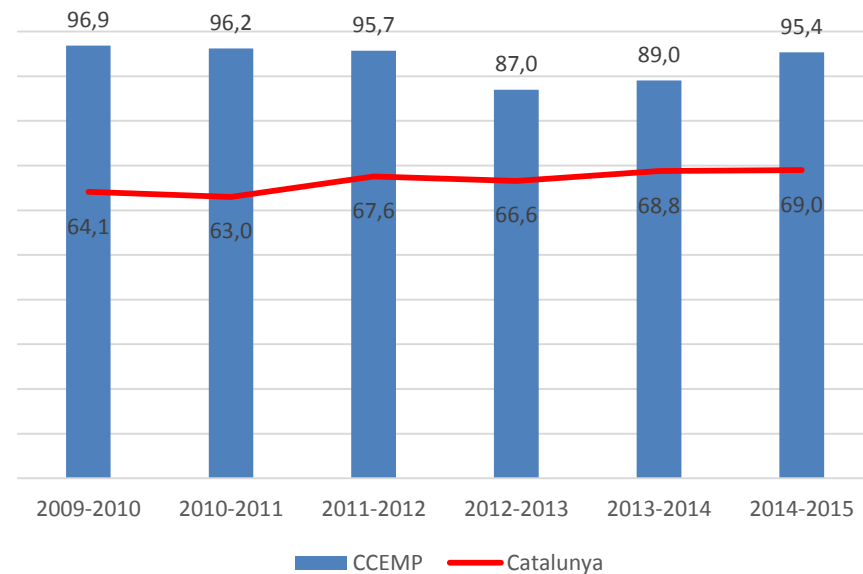
- ✓ Formació inicial en gestió.
- ✓ Difusió modelo de gestió.
- ✓ Formació en ISO 9001
- ✓ Formació bàsica EFQM a totes les persones.
- ✓ Col·laboracions i assessorament.
- ✓ Viatges, visites i benchmarking
- ✓ CEG. Formació.
- ✓ Formació d'un equipo d'avaluadors EFQM nivell bàsic i nivell acreditat.

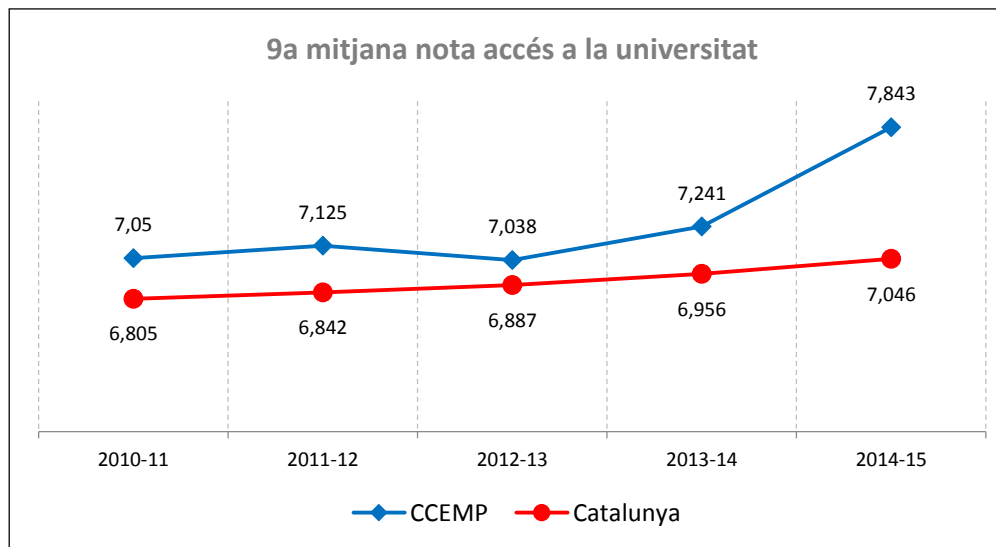
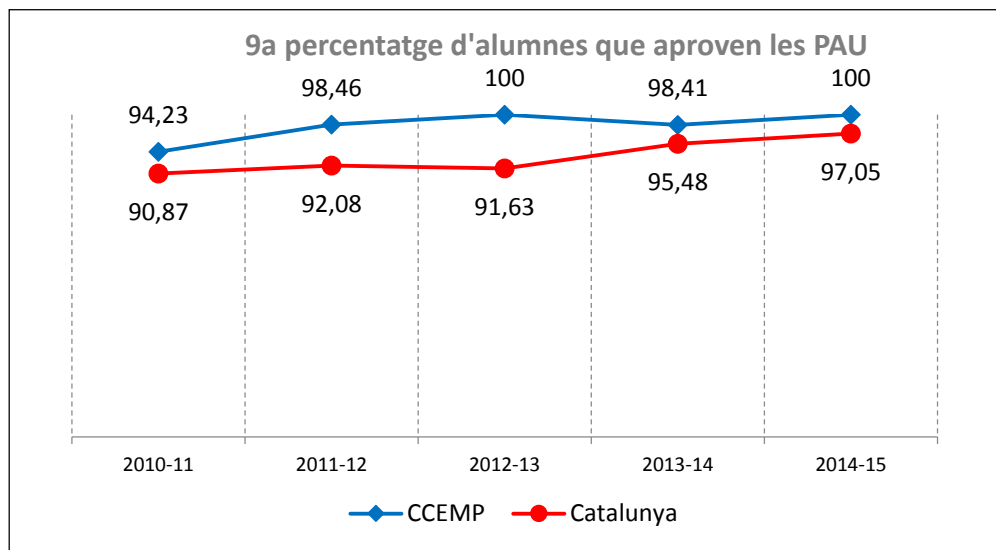


6b: % alumnes aprovats a 4t ESO

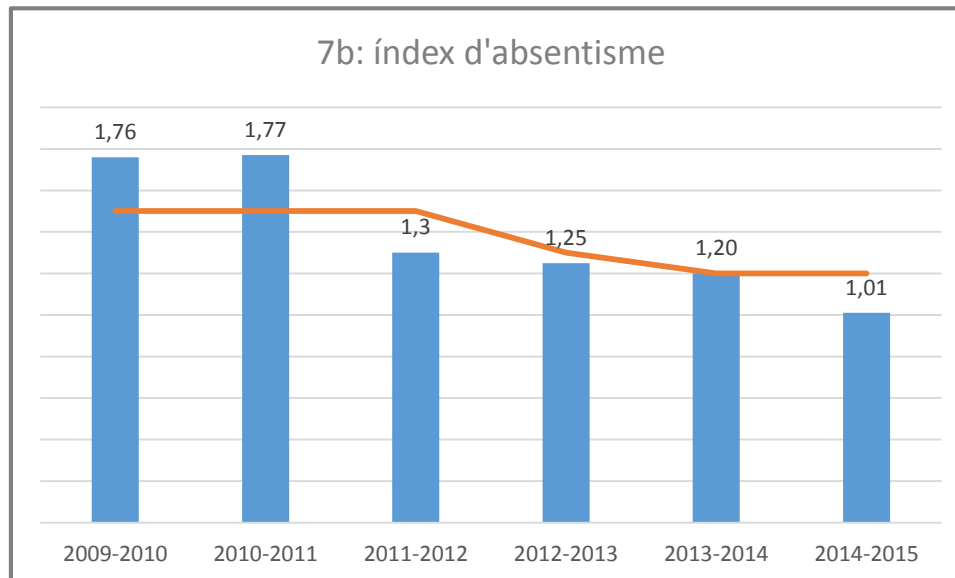
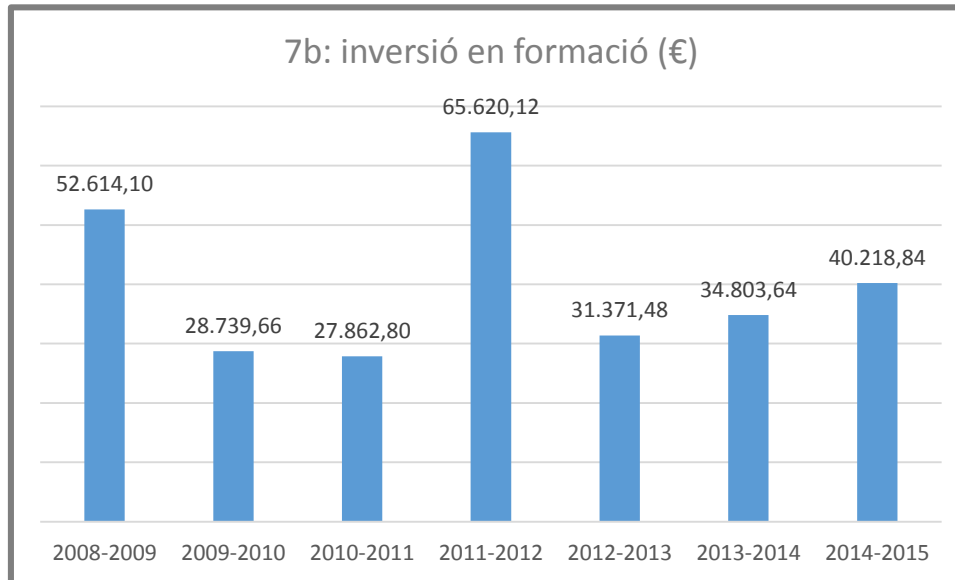


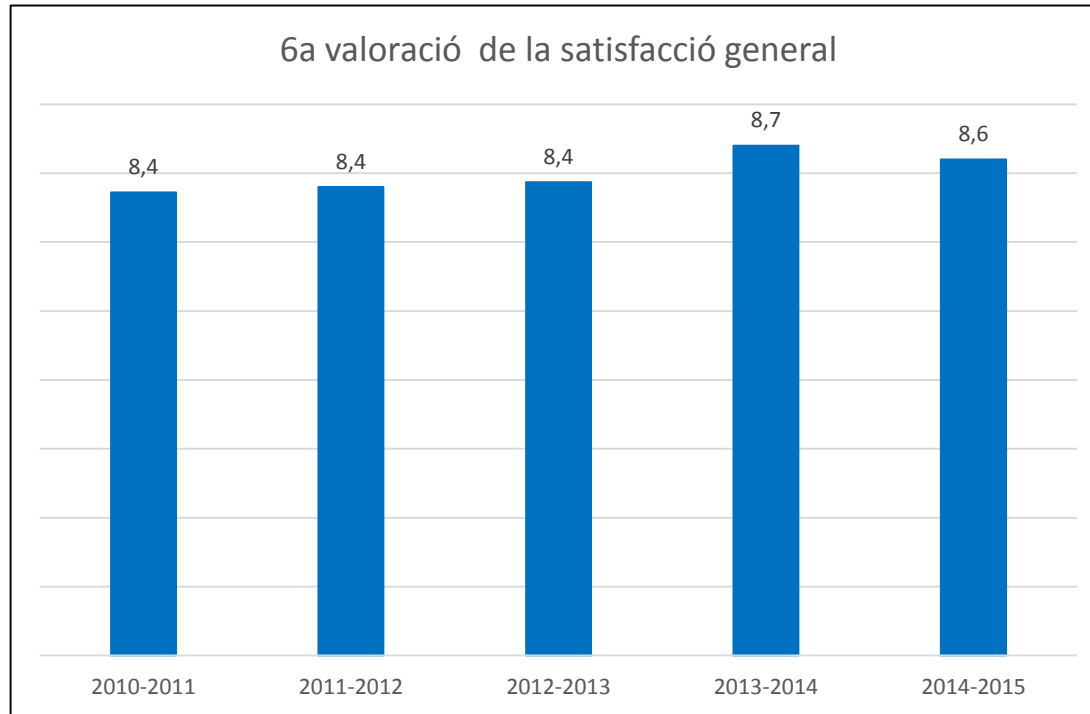
% alumnes aprovats Batxillerat



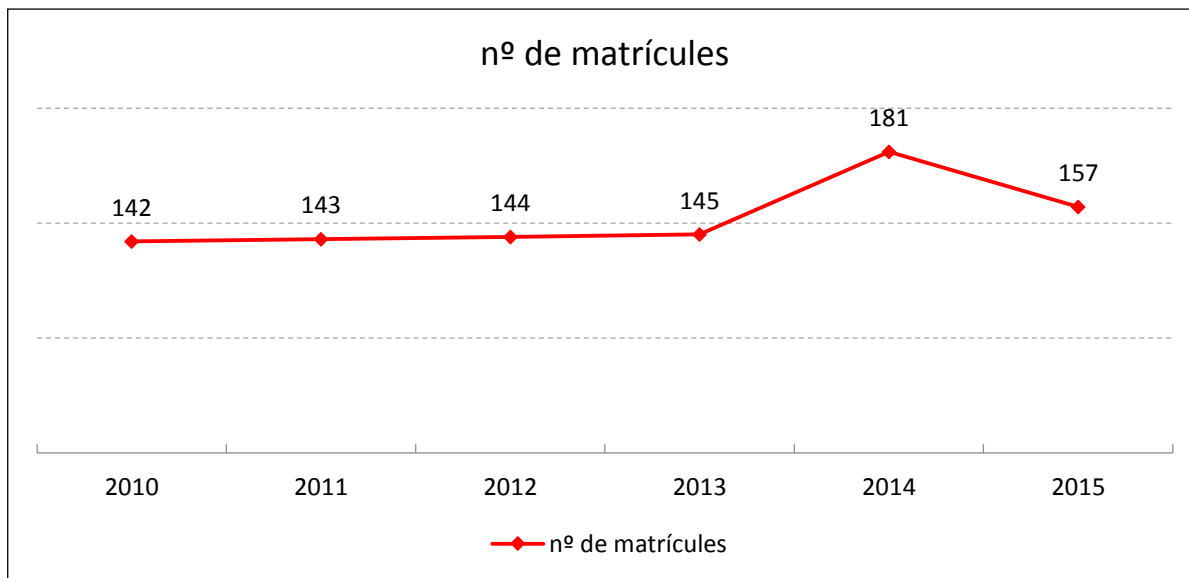
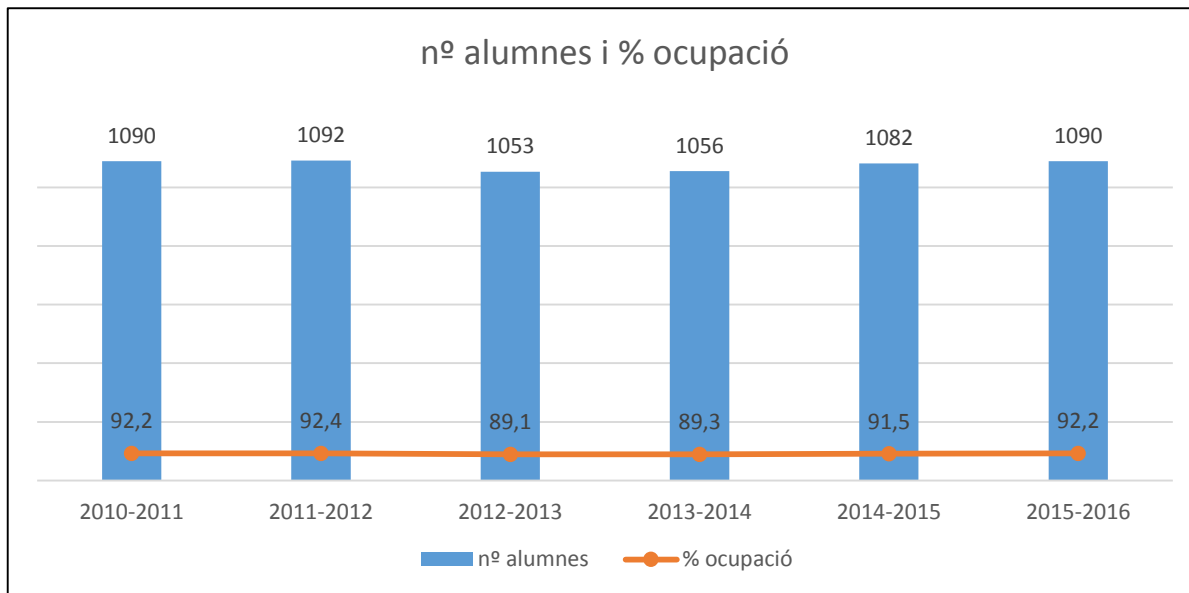














GLOBAL

SISTÈMIC

VERIFICAT I  
VALIDAT

MILLORA  
CONTINUA



INNOVACIÓ

GESTIÓ

MILLORA

FUTUR  
SOSTENIBLE



PROJECTES  
INTERNACIONALS

PROJECTE  
LINGÜÍSTIC

DESENVOLUPAMENT  
PERSONAL

COMPARTIR  
CONEIXEMENT

PROJECTE TECNOLÒGIC

MONTESSORI  
ALUMNI

CREAR  
CONEIXEMENT

NOVES ALIANCES  
ESTRATÈGIQUES

SOSTENIBILITAT

DESENVOLUPAMENT  
PERSONES

PROJECTE PARES I  
MARES







Una educació per a la vida

COMPLEX CULTURAL I ESPORTIU  
COL·LEGI  
MONTESSORI-PALAU



*Moltes Gràcies*



