

# ¿Estamos preparando a los profesionales del futuro? El modelo educativo como respuesta



Paloma J. Velasco Quintana  
Modelo Académico y Transformación Digital.  
Vicerrectorado de Profesorado e Investigación

Universidad Europea

# Un viaje al futuro



# Las profesiones del futuro. Los profesionales del futuro.

## Los trabajos más demandados del futuro (y que todavía no se han inventado)

- Las empresas más innovadoras se pelearán por los jóvenes creativos, proactivos y con una buena formación digital
- Conocer y controlar las nuevas tecnologías pronto será imprescindible para adaptarse a los nuevos entornos de trabajo



El 65% de los niños de hoy trabajará en profesiones que no existen o apenas empiezan a adivinarse (Getty Images)

Hijo, ¿qué quieres ser de mayor? Profesor, médico, actor, futbolista.... Hasta hace poco estas eran las respuestas más habituales. Sin embargo, las tornas han cambiado mucho hoy en día, y profesiones tan poco conocidas (o todavía en gestación) como controlador aéreo de drones, conductor de nanorobots o ingeniero de smart factory, se encuentran entre las respuestas que se darán en el futuro (y que dejarían ahora a los padres en estado de shock).

Pero esas profesiones son una tendencia real que promete seguir creciendo. Lo dejaba claro el último Foro de Davos: el 65% de los niños de hoy trabajará en profesiones que no existen o apenas empiezan a adivinarse. También es contundente el Observatorio para el Empleo en la Era Digital: el 80% de los jóvenes españoles entre 20 y 30 años que encuentre empleo en el futuro próximo, ejercerá profesiones recién nacidas o que todavía se están gestando.

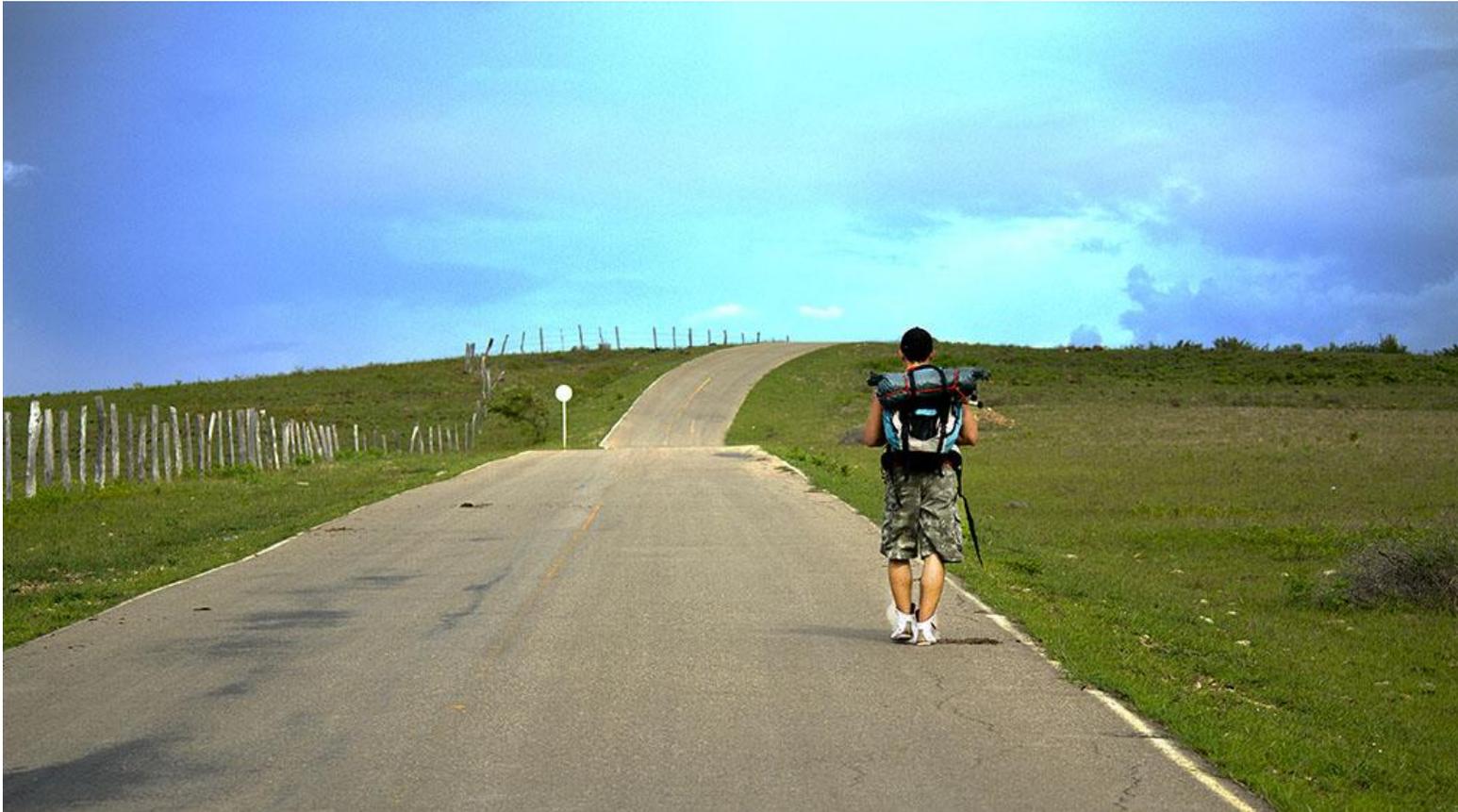


Sarabia empató para el PSG

3

De Ligt evita el empate de Correa

# La mochila de la vida



# Desarrollar ciudadanos de un mundo global

- Responsables
- Comprometidos
- Sensibles a la desigualdad y las injusticias.
- Conciencia ética y compromiso social.



# Nuevas competencias



## 2022 Skills Outlook

**Growing**

- 1 Analytical thinking and innovation
- 2 Active learning and learning strategies
- 3 Creativity, originality and initiative
- 4 Technology design and programming
- 5 Critical thinking and analysis
- 6 Complex problem-solving
- 7 Leadership and social influence
- 8 Emotional intelligence
- 9 Reasoning, problem-solving and ideation
- 10 Systems analysis and evaluation

**Declining**

- 1 Manual dexterity, endurance and precision
- 2 Memory, verbal, auditory and spatial abilities
- 3 Management of financial, material resources
- 4 Technology installation and maintenance
- 5 Reading, writing, math and active listening
- 6 Management of personnel
- 7 Quality control and safety awareness
- 8 Coordination and time management
- 9 Visual, auditory and speech abilities
- 10 Technology use, monitoring and control

Source: Future of Jobs Report 2018, World Economic Forum

## The top 5 soft skills companies need most in 2019

Based on research from LinkedIn Learning

1. Creativity
2. Persuasion
3. Collaboration
4. Adaptability
5. Time Management

Source: LinkedIn

# Nuevos conocimientos



## El Gobierno reformará las universidades para hacerlas más flexibles

El astronauta y ministro de Ciencia y Universidades en funciones, Pedro Duque, ha explicado que el objetivo es agilizar el sistema educativo para que se adapten mejor a los cambios tecnológicos

Publicado el 15 de noviembre de 2019 - 20: 05  
MIGUEL FITER | [miguel.fiter@elindependiente.com](mailto:miguel.fiter@elindependiente.com) | [@miguelfiter](#)



## Educación Cómo fomentar el pensamiento crítico de los adolescentes a través de la ciencia de datos

Por Javier Cortés

Diversos expertos en educación señalan los beneficios de integrar conceptos propios de este campo en la educación secundaria y el bachillerato

MARZO 22 2017 20:18 - 08:39 CET

## The top 5 hard skills companies need most in 2019

Based on research from LinkedIn Learning

1. Cloud Computing
2. Artificial Intelligence
3. Analytical Reasoning
4. People Management
5. UX Design

Source: LinkedIn

**“La transformación digital no es incorporar tecnología sino cambiar actitudes para agregar valor compartiendo datos”**

# Modelo Académico UE

## Modelo de Aprendizaje Experiencial

Aprendizaje en el mundo profesional, gracias a la realización de prácticas profesionales, rotaciones clínicas, actividades de acercamiento a la profesión. Aprendizaje a lo largo la vida.



Conocimiento holístico de la profesión. Integrando conocimientos y competencias e interrelacionando conceptos.

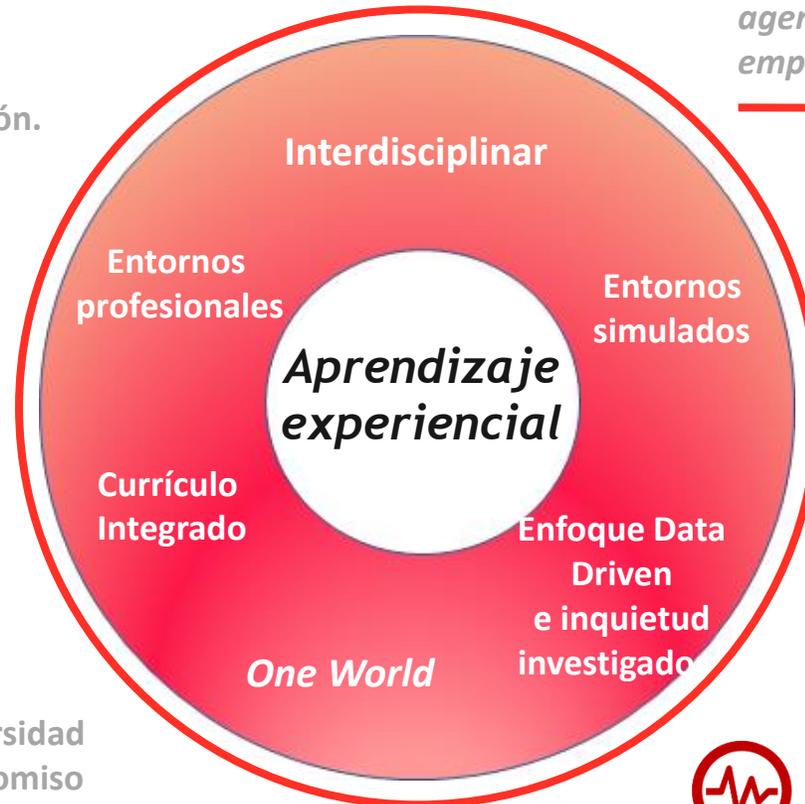


Ciudadanos globales y responsables. Conscientes de la desigualdad y sensibles a la diversidad de un mundo global. Con conciencia ética y compromiso social. Internacionales, multilingües.



### Visión 360º

Educación Interprofesional en diferentes entornos. Son capaces de trabajar en equipo con participación de otros *agentes: otras profesiones, clientes, pacientes, estudiantes, empresas.*



Aprendizaje en entornos seguros, con diferentes niveles de complejidad y fidelidad, utilizando diferentes metodologías: Simulación, CBL, PBL, gamificación,..



Indagación continua y pensamiento crítico, desarrollando una inquietud investigadora. Análisis sistemático de la información, capaces de tomar decisiones en situaciones complejas con un enfoque Data-driven. Fomento del emprendimiento, la innovación y la creatividad

# Colaboración entre las distintas etapas



Muchas  
Gracias!

