

## El Colegio Británico de Aragón y la Fundación Educativa Francisco Coll nos contarán como el Talento de las personas, es la clave del éxito en los Coles.

Colaboran:



*Empezamos en unos minutos.....*



@Club\_Excelencia  
#compartiendoymejorando

8 junio 2018



# MIÉRCOLES INTELIGENTES

COLEGIO BRITÁNICO DE ARAGÓN

# Perfil de salida del alumnado



1 **Afronto y construyo** la vida de forma positiva, con confianza en mí mismo y con una ajustada autoestima. Esto me permite valorar mis logros, los de los demás y establecer buenas relaciones sociales.

2 **Me supero día a día**, nunca dejo de aprender. Afronto los retos con motivación y con pensamiento crítico, sin que el error suponga un motivo de frustración sino una razón para superarme.

3 **Estoy comprometido** con los valores democráticos y sociales, por lo que deseo contribuir a una mejora del entorno natural y social.

4 **Emprendo y promuevo** un mundo mejor con autonomía, respeto y responsabilidad, adaptándome a los cambios de forma creativa e innovadora.

5 **Estoy preparado para liderar** mi desarrollo profesional, conociendo mis fortalezas y debilidades, con afán de superación, capacidad de diálogo y trabajo en equipo.

6 **Me desenvuelvo con éxito** en gran variedad de situaciones avalado por mi alto nivel académico y cultural.

7 **Soy un comunicador eficaz**, transmitiendo las ideas con claridad y concisión y favoreciendo la conexión con los demás.

8 **Conozco diversas lenguas** y, con ellas, sus culturas, lo que me va a ayudar a desenvolverme en un mundo global.

9 **Cuido mi salud física y mental**, por ese motivo el deporte y las artes son elementos esenciales en mi vida y suponen para mí un motivo permanente de desarrollo personal y disfrute.

10 **Estoy preparado para establecer mi propia agenda** de cambio con relación a la innovación tecnológica y la inteligencia artificial, desde el conocimiento y la responsabilidad.



# Todos buscando cómo...





# ¿CÓMO?: PROYECTO TEAM

## EN LAS AULAS

- AB PROYECTOS Y RETOS INTERDISCIPLINARES E INTERNIVELARES.
- ONE TO ONE
- METODOLOGÍAS ACTIVAS COMPETENCIALES EN TODAS LAS AULAS
- MODIFICACIONES EN EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.
- SUMADO A OTROS ASPECTOS DEL CENTRO.

## Y LOS MIÉRCOLES

- TODA PRIMARIA Y ESO (400 ALUMNOS)
- TODOS LOS MIÉRCOLES
- TODOS ACTIVOS... E INTELIGENTES.
- CON FAMILIAS VOLUNTARIAS



# DOBLE OBJETIVO





# Comisión de Miércoles

- 3 profesores x 3 horas semanales.
- Asesoría pedagógica.
- Tarea: gestionar la tabla, comunicación semanal con profesores y familias, evaluación.
- Documentación
- Reunión final con equipo directivo



# Talleres



<b>Dinámicas de cohesión de grupo (3)</b>	<b>Olimpiadas/Yincana/Torneo (EF) (3)</b>	<b>Idiomas (juegos, cine fórum,</b>	<b>Animación a la lectura y escritura creativa (3)</b>	<b>EnarmoArte (1)</b>	<b>Debate (4)</b>
<b>Ciencia divertida (2)</b>	<b>Proyectos CBA (Halloween, Navidad, Carnaval Open Day) (5)</b>	<b>Interculturalidad y solidaridad (3)</b>	<b>Teatro como espectadores (1)</b>	<b>Ajedrez (1)</b>	<b>Tareas organizadas por profesorado (2)</b>
<b>Juegos de mesa (2)</b>	<b>Design for change (3)</b>	<b>Cristalografía</b>	<b>Educación afectivo-sexual (2)</b>	<b>Mindfullnes (2)</b>	<b>Festival musical (1)</b>
<b>Salud (familiares médicos)</b>	<b>Descubriendo o la naturaleza (1)</b>	<b>Orientación en el entorno.</b>	<b>Ciberexpertos (2)</b>	<b>Fotografía</b>	<b>... Piscina!!</b>

# INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

ACTIVIDADES DE MIÉRCOLES INTELIGENTES	INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA	LÓGICO MATEMÁTICA	ESPACIAL / VISUAL	MUSICAL	CORPORAL/ CINESTÉSICA	INTRAPERSONAL	INTERPERSONAL	NATURALISTA
Desing for change		X	X			X	X	X
Halloween				X	X		X	
Prevención abuso/cyberbulling						X	X	
Trébol deporte			X		X		X	
Trébol animación lectura	X						X	
Trébol juegos inglés	X						X	
Taller de Fotografía			X		X			X
Musical			X	X	X		X	
Baile Zumba			X	X	X		X	
Película educativa	X		X			X	X	
Encuentro con autor	X						X	
Ciencia divertida		X	X				X	X
Cristalografía		X					X	X
Investigación matemática		X					X	X
Teatro	X		X				X	
Cine 3D en inglés	X		X			X		X
Baloncesto			X		X		X	
Orientación en la naturaleza	X	X					X	X
Economía y marketing	X	X					X	
Protocolo					X	X	X	
Talleres de matemáticas y física		X					X	
Tai Chi			X		X	X		
Actividades en Inglés	X						X	
Pangea		X						
Concurso UNESA		X						X
Charlas Cruz Roja						X	X	
Robótica		X	X				X	
Cuentos motores	X				X			
Art			X					
Educación postural					X	X		
Pintura facial con emociones			X			X		
Testimonios profesionales						X	X	
Dinámicas de cohesión de grupo						X	X	
Ajedrez		X	X					
SETEM							X	
Juegos tradicionales		X	X		X			
Programación informática		X						
Coro				X	X			
Test psicotécnicos						X		
Preparación del KET/PET/FIRST	X							
Olimpiadas periodísticas	X						X	
Biología								X
Famoso por un día							X	
Taller de periodismo	X						X	
Teatro en inglés	X				X		X	
Oratoria	X				X	X		

# Ejemplos de actividades

**DfC: enseñando inglés a los abuelos**



**Conocemos y cuidamos la naturaleza**



# Ejemplos de actividades

## Cristalización



## Ciber-expertos –compartido–



# FAMILIAS (60% de los miércoles)

## Salud

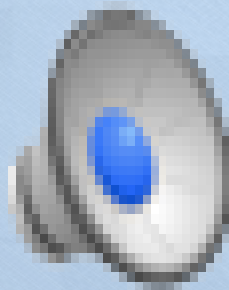


## Decorando pasillos





# Vídeo



# PROFESORADO



<b>COORDINACIÓN PROYECTOS</b>	<b>FORMACIÓN</b>	<b>PROYECTOS COLEGIO</b>
<b>NIVELAR</b> (6 cada curso)	<b>METODOLOGÍA</b>	<b>HALLOWEEN</b>
<b>INTERNIVELAR</b> (2 cada curso) (aprendizaje compartido)	<b>TIC</b>	<b>OPEN DAY</b>
	<b>INCLUSIÓN</b>	<b>(Todo el profesorado)</b>

# Formación del profesorado

Interna





# Formación del profesorado

## Externa





# Temáticas formación profesorado

- TIC: Idoceo, Gsuite Education, Google classroom.
- Metodologías activas: Aprendizaje basado en proyectos y retos (mejorar), cooperativo, flipped classroom, tareas competenciales...
- Atención a la diversidad
- Evaluación
- Intercambio de experiencias



# Conclusiones y puntos de mejora

- La importancia de las personas: profesores y familias.
- Planificación flexible.
- Estructura
- Inquietud familias.
- Alumnos mayores.
- Modificar estructura de Departamentos por reuniones de equipo de nivel.
- Relaciones con organizaciones del entorno.
- Definir mejor la estructura y consolidar.

PREGUNTAS RESPUESTAS

## Feedback profesorado sobre proyecto de Miércoles (inteligencias múltiples) 17-18

Tus respuestas contribuyen a la mejora continua

PREGUNTAS RESPUESTAS

## Feedback familias participantes sobre proyecto de Miércoles (inteligencias múltiples) 17-18

Tus respuestas contribuyen a la mejora continua

PREGUNTAS RESPUESTAS

## Feedback alumnos sobre proyecto de Miércoles (inteligencias múltiples) 17-18

Tus respuestas contribuyen a la mejora continua

VALORACIONES

FAMILIAS, DOCENTES Y ALUMNOS



**FUNDACIÓN EDUCATIVA FRANCISCO  
COLL**

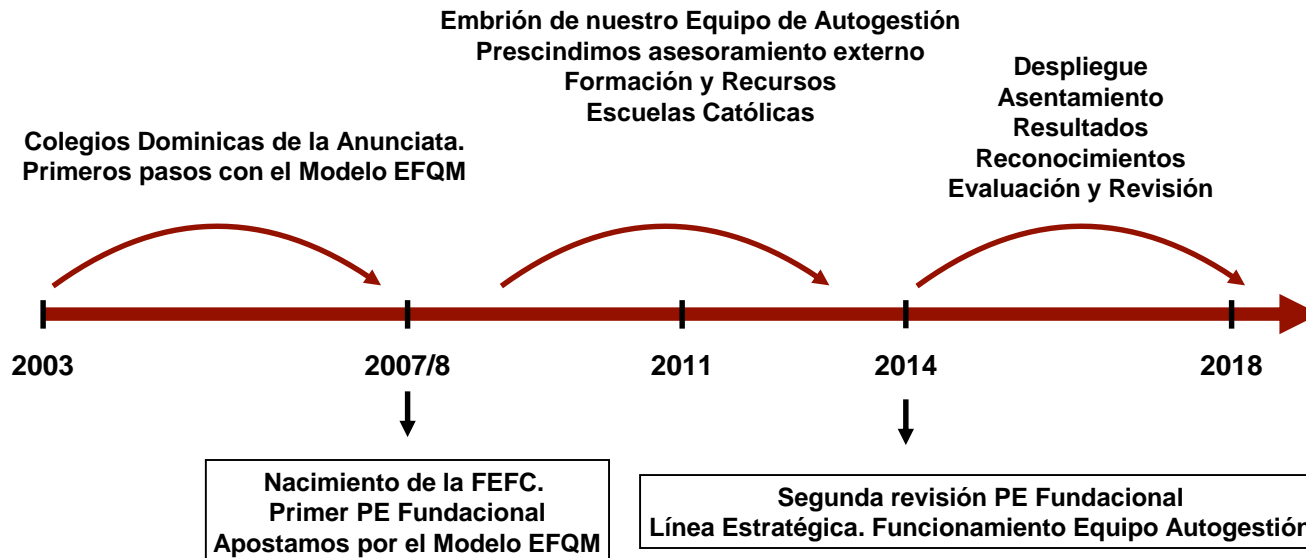
# **Equipo de Autogestión en el Modelo EFQM**

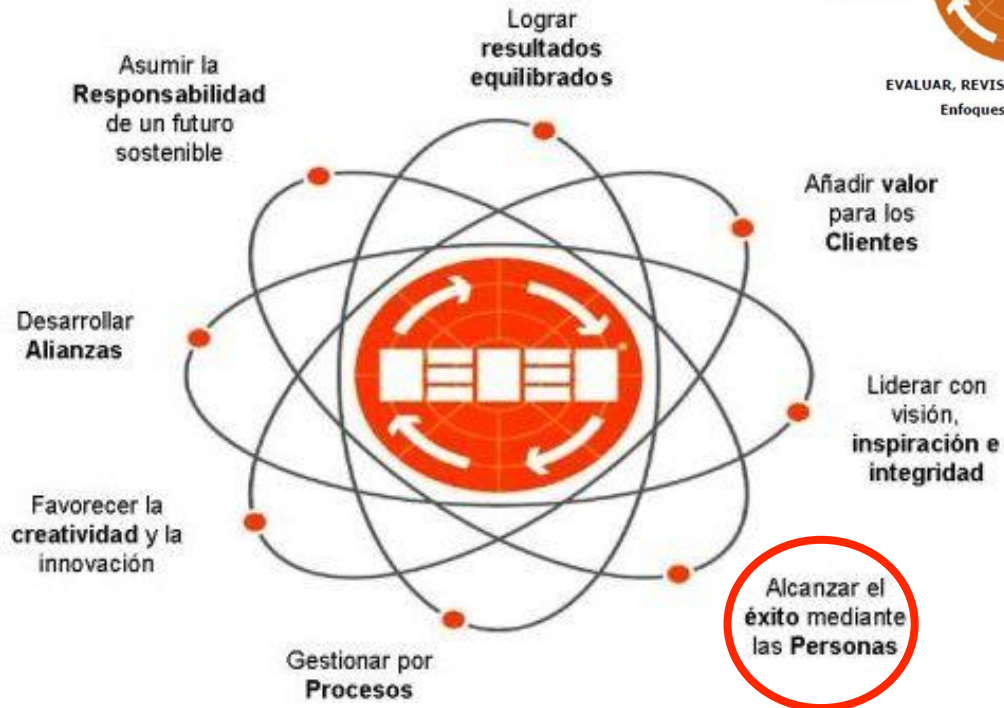
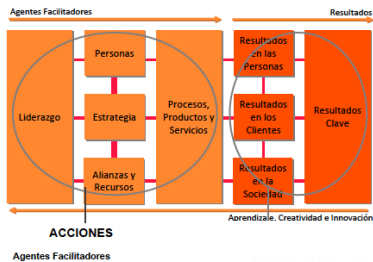
**PREMIO  
A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO DE LA EXCELENCIA  
EN LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS 2017**





## NUESTRA HISTORIA





## Valores de la Excelencia relacionados





## ESTRATEGIA 14/17

### **Debilidades:**

- Dificultad para asumir el nuevo modelo de gestión por parte de los nuevos ED.
- El trabajo en red entre las comunidades educativas.
- Escasa proyección de imagen al exterior y falta de relación con otras instituciones educativas.

### **Oportunidades:**

- Exigencia de adaptación a las nuevas necesidades educativas en los campos tecnológicos, bilingüismo,...

### **Fortalezas:**

- Potencial humano, capacidad pedagógica y sentido de profesionalidad y disponibilidad de nuestras plantillas.

### **Amenazas:**

- Desvalorización de nuestra oferta educativa debido a la fuerte secularización de la sociedad.

# Plan Estratégico Fundacional 2014/17

## Línea Estratégica: Función Directiva



### OBJETIVOS:



## Plan Estratégico



1. **Consolidar la función directiva basada en modelos de excelencia, como una forma de asegurar los fines de la Institución.**
2. **Favorecer la obtención de reconocimientos externos.**
3. **Fomentar la colaboración y comunicación entre nuestros centros colegios en el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos.**



## DESPLIEGUE

### **Equipo de Autogestión en el Modelo EFQM formado por asesores internos y propios de confianza con el fin de:**

- Realizar acciones formativas y acompañar en la gestión de los centros.
- Validar puntuaciones según Herramienta Perfil CEG de Autoevaluación.
- Acompañar y facilitar la obtención de Reconocimientos.
- Establecer conexiones y compartir experiencias entre centros.
- Crear una base de datos de indicadores generales y otros específicos de cada centro.
- Integrar los Planes del Proyecto Educativo Institucional en los de centro.



## INDICADORES

- **Autoevaluación: Memoria Conceptual + Herramienta Perfil**
- **Grupos de Mejora**
- **Cuadro de Mando Integral**



Mejora Continua





## RESULTADOS

### a. Equipo:

- Evaluadores Acreditados en el CEG (4)
- Miembros de la Red de Evaluadores de EC realizando Evaluaciones EFQM en otros centros (3)
- Licenciatarías CEG para la homologación de autoevaluaciones según la Herramienta Perfil. (3)
- Colaboración guía de implantación del Modelo EFQM adaptada al sector educativo.
- Ponencias sobre implantación del Modelo EFQM, Autoevaluación e implantación de GM.
- Colaboraciones con Instituciones como la que se está realizando con Escuelas Católicas (EyG)

### b. Centros

- 100% de centros gestionan según el Modelo EFQM con la implantación de GM.
- 100% de nuestros directivos han recibido formación propia en el Modelo EFQM.
- CMI Fundacional e Integración de los Planes PEI-PEC.
- Conexiones entre todos los centros de la FEFC para compartir experiencias.

### c. Reconocimientos:

- Sello 400+ EFQM. (Barakaldo, León, Oviedo y Paterna)
- Autoevaluación con la Herramienta Perfil CEG. (12)
- Sellos 300+ y 200+ EFQM
- Q Plata. (3)





## APRENDIZAJE Y NUEVOS RETOS

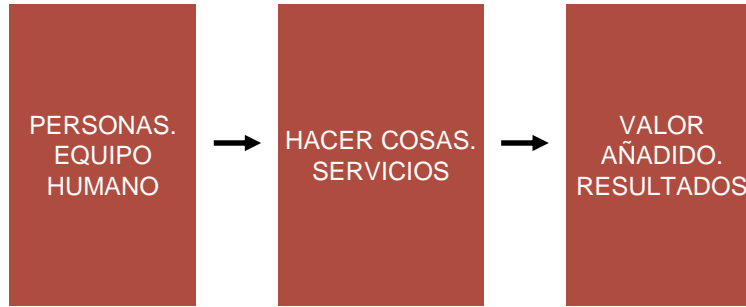
- Modelo de relación entre los coordinadores de calidad de los centros con el ED.
- Revisión de los planes FEFC en las visitas a los centros.
- Aplicación de los documentos y modelos para el seguimiento de la gestión del centro.
- Seguimiento de la formación programada para los coordinadores de calidad de los centros y para los asesores, de forma que se vaya ganando en autonomía en el modelo EFQM.
- Benchmarking, aprender de los demás, compartir proyectos y buenas prácticas, tanto a nivel interno como externo y las relaciones con otras Instituciones.

### **RETOS:**

- Utilizar una plataforma específica para la gestión y comunicación entre centros.
- Potenciar y diseñar nuevas colaboraciones con otras instituciones.



# LA GESTIÓN SE BASA EN LAS PERSONAS



**EFQM**

Recognised for Excellence



GRACIAS POR VUESTRA ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN





# Coloquio

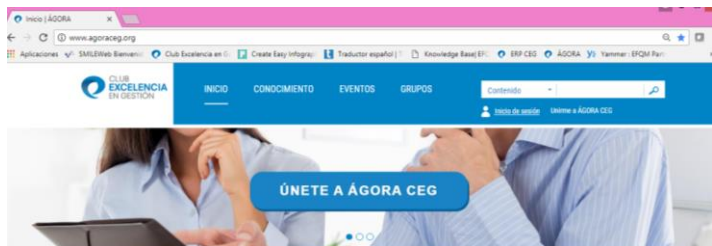
Colaboran:



@Club\_Excelencia  
#compartiendoymejorando

8 junio 2018

## Después del Webinar...



### En ÁGORA CEG hablamos

Los Valores de la Excelencia



*Añadir Valor para los Clientes*



*Aprovechar la Creatividad e  
Innovación*



*Alcanzar el éxito mediante el  
talento de las personas*

[www.agoraceg.org](http://www.agoraceg.org)

## Webinar disponible en AGORACEG

Webinar:

El Talento de las personas, clave del éxito en los Coles

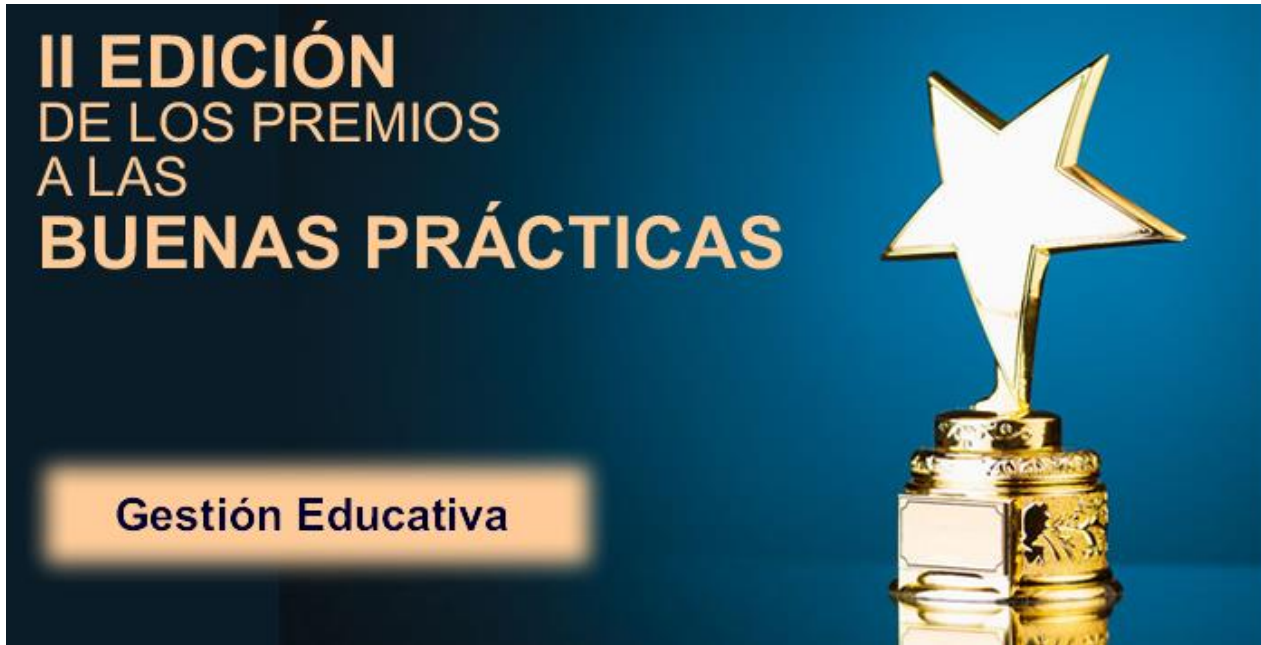


En este webinar compartiremos dos buenas prácticas en las que el talento de las personas es la clave de su éxito.

Empezaremos con la buena práctica de la **Fundación Educativa Francisco Coll**, sobre su **"Equipo de Autogestión en el Modelo EFQM"**, que aborda la profesionalización de la dirección y la gestión de sus centros, con un claro reto: afianzar la función directiva basada en modelos de excelencia. ¿Cómo lo hacen? Apostando firmemente por la excelencia mediante la calidad personal y profesional de las personas y su talento. Esta ponencia será impartida por, **Antonio Luis Maestre Antolí**, miembro del Equipo de Autogestión en el Modelo EFQM de la Fundación Educativa Francisco Coll.

**Pincha [aquí](#)**

## II Edición de los Premios a las Buenas Prácticas en Gestión Educativa



[\*\*Pincha aquí\*\*](#)

# Próximo Webinar...



**¡RESERVA TU AGENDA!**

**28 de  
septiembre**

**Buenas prácticas premiadas del  
Hospital Clínico San Carlos y el  
Hospital Plató.**

# www.clubexcelencia.org

Compartiendo y mejorando juntos



Club Excelencia en  
Gestión



Club Excelencia en  
Gestión



Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)  
@Club\_Excelencia



Club Excelencia en  
Gestión

