

El Colegio San Cernin y el Colegio Ramón y Cajal nos contarán su Gestión de la Innovación y la Conciliación

Colaboran:



Colegio San Cernin



Colegios Ramón y Cajal

Empezamos en unos minutos.....



@Club_Excelencia
#compartiendoymejorando

18 mayo 2018



Colegio San Cernin

Premio CEG Buenas Prácticas en la gestión educativa



La Memoria de Innovación en San Cernin

Natalia Antomás
Responsable de I+E (Innovación y Excelencia)

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org



Colegio San Cernin

QUIÉNES SOMOS

San Cernin es un colegio concertado de Pamplona, cooperativa de familias cuya

Misión es: La formación integral y plurilingüe, para lograr que los alumnos y alumnas participen de su ciudadanía europea y del mundo como personas respetuosas y competentes, comprometidas con los valores del humanismo cristiano.

Visión: Queremos ser reconocidos por ofrecer un **SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD** sustentado en el desarrollo integral de todos sus miembros, en el **PLURILINGÜISMO**, en unos **RESULTADOS ACADÉMICOS EXCELENTES** y en la **RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PERMANENTES**. Todo ello con una estructura económica que facilite el acceso de las familias a la Cooperativa.

Líneas estratégicas 2020:

1. Ofrecer un servicio educativo de calidad que posibilite la formación integral de todos los alumnos.
2. El Proyecto Lingüístico como eje diferenciador.
3. Atraer y retener un personal excelente.
4. **Potenciar la innovación en todos los ámbitos del Centro.**
5. Trabajo común de la Cooperativa, alineado con el PEC, junto con familias, Fundación, Club Deportivo, Escuela de Música.
6. Proyecto sostenible en el tiempo.



Colegio San Cernin

QUIÉNES SOMOS

Cifras.

2 edificios
1.000 familias
1.650 alumnos (4 líneas por curso)
3.750 antiguos alumnos.

160 trabajadores
-Docentes: 134 profesores
--No docentes: 16 en Administración y Servicios

Hechos.

- TITULARIDAD.
- PLURILINGÜISMO.
- SERVICIO EDUCATIVO DE CALIDAD PARA TODOS.
- EXCELENCIA (EFQM, EFR, Pacto Mundial de Naciones Unidas, ...)

Proyecto Educativo.

- Excelencia académica.
- Equidad.
- Plurilingüismo.
- Innovación.
- Personalización.
- Metodologías.
- Convivencia.
- Escuela Social
- Oferta Bachilleratos (BachiBac, IB)



Colegio San Cernin

LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

1. FUENTES DE IDEAS:

- Decisiones estratégicas
- Benchmarking
- Sugerencias GGII

2. ANÁLISIS DE IDEAS:

- Líneas y objetivos estratégicos
- Impacto en los GGII (valor añadido)
- Coste
- DAFO

3. PLANIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS

- Objetivo
- Equipo
- Tarea/responsable/plazo
- Indicadores

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

RESULTADOS

28 proyectos de innovación en el servicio educativo

17 proyectos de innovación en gestión y comunicación

5 proyectos de innovación social y convivencia

6 proyectos de innovación en recursos e instalaciones

+200 mejoras

MEMORIA TRIMESTRAL DE INNOVACIÓN

1. Apertura de nuevos proyectos
2. Seguimiento de los proyectos en curso
3. Análisis de ideas de innovación
4. Tendencias educativas (artículos, ponencias, estudios/investigaciones...)
5. Benchmarking

SISTEMATIZACIÓN

COMUNICACIÓN

CLIMA



Colegio San Cernin

LA MEMORIA DE INNOVACIÓN

- Herramienta de gestión de la innovación : la identificación de propuestas de innovación, la planificación de los proyectos de innovación, el seguimiento y evaluación de los mismos.
- Comunicar a la comunidad educativa el estado de la innovación en el centro, ya que la Memoria se publica tanto en la Intranet como en la página web del Colegio
- Fomentar la creatividad para desarrollar propuestas innovadoras en la comunidad educativa, ya que pueden verificar trimestralmente cómo la innovación es una línea estratégica del Centro, priorizando el desarrollo de proyectos innovadores, cuyo avance puede seguirse a través de la Memoria.



Colegio San Cernin

LA MEMORIA DE INNOVACIÓN

La Memoria contiene varios apartados, cuya información se actualiza con periodicidad trimestral:

- 0) Mapa resumen de proyectos
- 1) Proyectos en curso
- 2) Propuestas de Innovación
- 3) Tendencias en Educación
- 4) Mejoras implementadas
- 5) Acciones de benchmarking



Colegio San Cernin

INNOVACIÓN-Proyectos

Proyectos 'vivos' actualmente:

Atención diversidad idiomas				
Apps para Evaluación				
Trabajo por proyectos Primaria				
Coordinación Primaria				
Competencia lectora Primaria				
Serious game en en aula				
Ordenadores portátiles en el aula		Prevención de riesgos penales		
Taller de radio escolar		Plan de comunicación integral		
Iniciación a la programación	Revisión acción tutorial	Wellcome Balloon		
Aprendizaje cooperativo	Tiempo comedor	Comisión Ambiental	Escuela Social	
PISA for School	Proyecto convivencia y seguridad	Revisión Plan Estratégico	Talleres multidisciplinares	Mejora espacio físico (salas)
Proyecto Exposiciones Orales	Proyecto inteligencia emocional	Herramienta alumnado NEE	Bachillerato Internacional	Impresora 3D
INNOVACIONES EN ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	INNOVACIONES EN ASPECTOS DE LA CONVIVENCIA	INNOVACIONES EN GESTIÓN / COMUNICACIÓN	INNOVACIONES EN OFERTA ACADÉMICA/ EXTRA-ACADÉMICA	INNOVACIONES EN EQUIPAMIENTO



Colegio San Cernin

INNOVACIÓN-Proyectos

Proyectos en análisis:

PROPUESTA	DESCRIPCIÓN	DECISIÓN
Proyecto de investigación alumnado de Bachillerato	El alumnado de Bachillerato pueda desarrollar un proyecto de investigación sobre un tema de alguna de las asignaturas que cursa. En función de la calificación en este proyecto, podría subir su nota media de Bachillerato en la proporción que se defina (0, 5 puntos por ejemplo). Se priman valores de esfuerzo, superación, indagación. Lo analiza la CCP.	La CCP decide que se espere a tener experiencia de 2 cursos con las Monografías del IB para poder abordar este proyecto
Herramienta de comunicación con las familias	Disponer de una herramienta que facilite la comunicación con las familias en aspectos importantes como las ausencias y retrasos, la autorización de salidas escolares, la labor tutorial, etc... aprovechando la potencialidad de los dispositivos móviles (inmediatez, feed-back, etc...)	Se ha visto una herramienta comercial que puede ser interesante. Se analizará para el próximo curso.
Desarrollo de un proyecto propio para alumnado de altas capacidades	Actualmente se atiende al alumnado de altas capacidades a través del servicio de Orientación. Sin embargo el objetivo es contar con un proyecto específico orientado a este alumnado, con profesorado preparado y con tiempo asignado para ello.	Se abordará este proyecto
Dispositivo 1x1 en 5º y 6º Primaria	La reciente implementación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos en la etapa Primaria, ha puesto de manifiesto la bondad de que el alumnado, al menos en 5º y 6º pudiera contar con un dispositivo individual (tableta/ordenador/híbrido) para desarrollar tareas propias de los proyectos y adquirir mayor destreza en el desarrollo de la competencia digital	Se abordará este proyecto
Participar en proyectos europeos eTwining / Erasmus +	Ampliar la dimensión internacional de nuestro proyecto educativo, añadiendo a la oferta de intercambios, la participación, bien como promotor, bien como socio, en algún proyecto europeo.	



Colegio San Cernin

INNOVACIÓN-Benchmarking

CURSO 2017-2018			
ORGANIZACIÓN	AREAS DE INTERÉS	EVOLUCIÓN CONTACTO	TEMAS CONCRETOS
Proyecto Keycolab (Federación Ikastolas Navarra)	Las competencias en el currículo	Asistimos a la presentación del proyecto en Civican el 27 Septiembre	Ver informe
Jesuitas de Pamplona	Aula TRC	Asistimos a la inauguración en Octubre	Ver informe
Colegio Torreinar (Guayaquil-Ecuador)	EFQM,	Nos visita su Director General, Jorge Coronel el 30 Octubre	Innovación, Gestión de las personas
IES Parquesol y CEIP Francisco Pino (Valladolid)	Convivencia	Aianara Burdaspar y M ^a José Martínez acuden el 17 y 18 noviembre a la formación que José M ^a Avilés imparte a los equipos de ayuda del IES Parquesol	Formación de dos días de duración al alumnado y profesorado de los equipos de ayuda del IES. También visitan un centro de Primaria para ver las diferencias con Secundaria y hablar con profesores y alumnado sobre este sistema de equipos de ayuda, con el fin de desarrollarlo en nuestro colegio
Teresianas Calahorra	Proyecto medioambiental	Se ponen en contacto a través de M ^a Jose (Orientadora), que deriva el contacto a Pablo Idoate	Huerto escolar y Comisión medioambiental
Foro Educación del CEG (Club Excelencia en la Gestión)	Buenas prácticas de gestión en el ámbito educativo	Convocan un Premio con plazo 30 de octubre para presentar buenas prácticas	San Cernin presenta como buena práctica 'La gestión de la innovación a través de la Memoria trimestral', siendo reconocida como una de las 3 prácticas ganadoras.
Foro de Directores de centros educativos de ESO y Bach convocado por la UPNA	Liderazgo de los centros educativos	Acude Teresa 21 de Noviembre	Se presentan 4 experiencias de directores de centros de Navarra tratando sobre 'El ejercicio del liderazgo en la dirección de centros educativos'.
ACBIE (Asociación de colegios que imparten IB)	Asamblea General Anual	Acude Arantxa Hernández (coordinadora IB) el 25 de noviembre junto con otras 30 personas representantes de distintos colegios	Se recoge información de la evolución de varios aspectos del IB en España y se acuerda la celebración de jornadas de intercambio de buenas prácticas y benchmarking entre los centros miembros de ACBIE. Ver Acta
Asociación Mundial de Educadores Infantiles. Congreso Mundial	Recursos y estrategias para la Educación Infantil	Acuden 4 profesoras de Infantil los días 24, 25 y 26 Noviembre	Ver Informe
Congreso TIC y Docencia	Uso tecnología en el aula	La profesora Susana Aparicio realiza una ponencia y varias personas del colegio acuden al Congreso como espectadores. 13 Diciembre en Baluarte de Pamplona	Ver Programa Ver Informe
INTEF (Instituto nacional de tecnología educativa y formación)	Proyectos europeos a través de los programas Erasmus+ y Etwinning	Vamos a participar en el webinar para equipos directivos del 13 de diciembre	Ver Informe



Colegio San Cernin

ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Breve descripción del Proyecto a analizar:

VALORACIÓN CUALITATIVA (DAFO)	
DEBILIDADES	FORTALEZAS
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
Otras consideraciones:	

VALORACIÓN CUANTITATIVA	Puntos
BLOQUE 1. Coste / Esfuerzo	
1. Horas dedicación (estimación en la puesta en marcha del proyecto) ¹	
2. Coste (estimación en la puesta en marcha del proyecto) ²	
BLOQUE 2. Valor añadido a los grupos de interés	
Alumnado ³	
Familias ³	
Profesorado / Personal ³	
Sociedad	
Otros grupos de interés (alianzas, proveedores, Universidad, ONG's...)	
BLOQUE 3. Relación con las líneas estratégicas	
1. Educación integral y excelente	
2. Plurilingüismo	
3. Personal excelente	
4. Innovación permanente	
5. Trabajo común de la cooperativa alineado con el Proyecto Educativo	
6. Proyecto sostenible en el tiempo	
Puntos totales	

Conclusiones y decisión final:

¹ 1 punto para una dedicación superior a 150 h; 2 PUNTOS entre 100 y 150 h; 3 PUNTOS entre 50 y 100 h; 4 PUNTOS entre 20 y 50 h; 5 PUNTOS entre 1 y 20 h

² 1 punto para un coste superior a 6000 €; entre 4000 y 6000 € 2 puntos; entre 2000 y 4000 € 3 puntos; entre 1000 y 2000 € 4 puntos; < 1000 € 5 puntos

³ 1 punto si afecta a menos de un 20% del grupo de interés; 2 puntos entre el 20-40%; 3 puntos entre el 40-60%; 4 puntos entre el 60-80%; 5 puntos entre el 80-100%

(*)El resto de cuestiones se puntuarán de manera consensuada entre el equipo que analiza la viabilidad del proyecto. Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org





117.04 Proyecto de atención a las altas capacidades

TIPO <input checked="" type="checkbox"/> enseñanza-aprendizaje <input type="checkbox"/> comunicación/gestión <input type="checkbox"/> oferta escolar/extraescolar <input type="checkbox"/> convivencia <input type="checkbox"/> equipamiento/instalaciones		GRUPOS DE INTERÉS <input checked="" type="checkbox"/> familias <input checked="" type="checkbox"/> alumnos <input checked="" type="checkbox"/> personal <input type="checkbox"/> alianzas <input type="checkbox"/> sociedad	
DESCRIPCIÓN: Diseñar un proyecto específico para la detección y atención a las altas capacidades del alumnado del colegio, como parte de la atención a la diversidad.			
Objetivo/s estratégicos asociados: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Obj.</u> 1.4. Atención a la diversidad • <u>Obj.</u> 1.3. Satisfacción familias y alumnos 		Procesos asociados: <ul style="list-style-type: none"> -Planificación educativa -Programación y coordinación docente -Enseñanza aprendizaje -Atención a la diversidad 	
TAREAS	RESP	FECHA	INDICADORES
Buscar experiencias/ investigaciones interesantes en el campo de las altas capacidades	Servicio Orientación	Marzo 2018	-Nº horas formación -Nº personas formadas -Nº alumnos/as participan en el proyecto -Satisfacción alumnado y familias con el proyecto
Definición del equipo del proyecto	Directora	Abril 2018	
Formación en altas capacidades	Servicio Orientación	Diciembre 2018	
Diseño del proyecto, comunicación y puesta en marcha	Servicio Orientación	Diciembre 2018	
Evaluación y mejoras	Servicio Orientación	Junio 2019	
SEGUIMIENTO: Marzo 2018 Nos hemos puesto en contacto con un proyecto interesante sobre AACC que está desarrollando de UPNA principalmente con el Colegio Dominicanas. Tanto la parte de detección de las AACC (con una batería de pruebas muy interesantes) como la parte de trabajo (centrado en la creatividad y las inteligencias múltiples) nos parecen adecuadas para nuestro colegio. Se va a seguir esta línea para desarrollar el proyecto, con el liderazgo del Servicio de Orientación.			





Colegios Ramón y Cajal

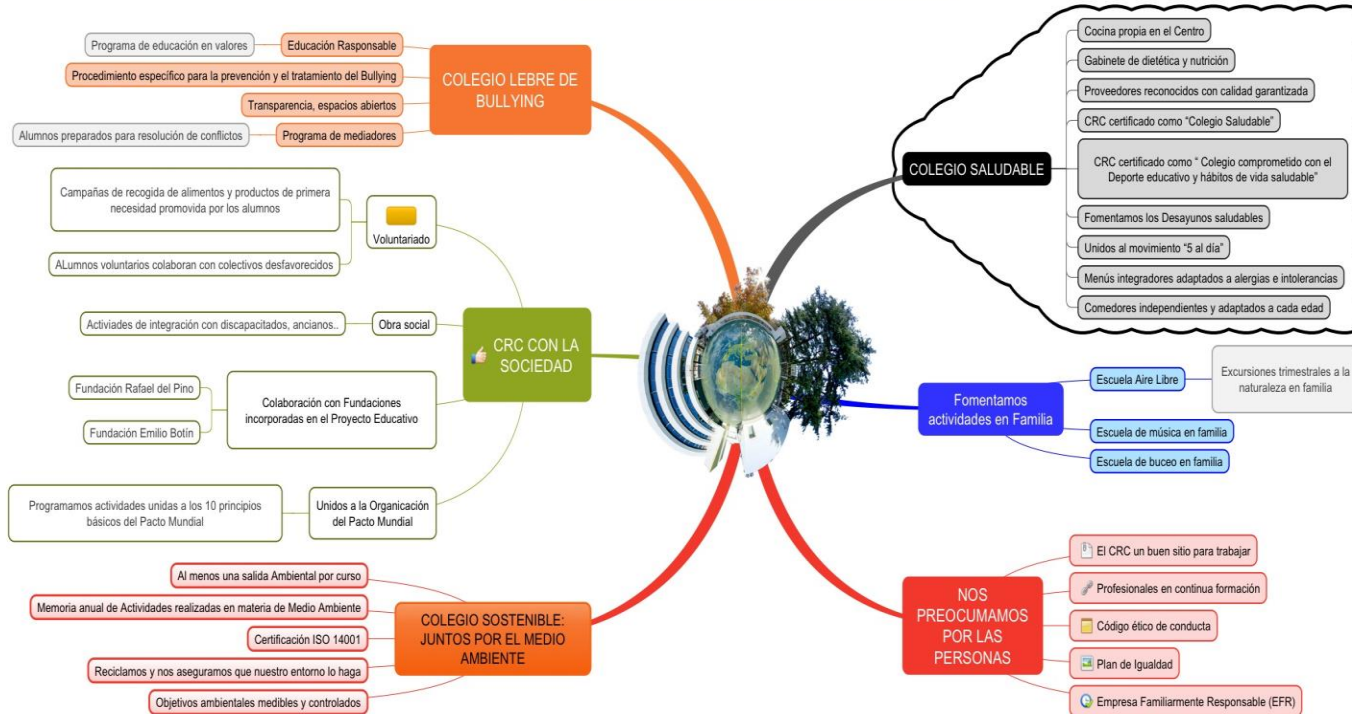


GESTIÓN DE LA CONCILIACIÓN:
la estrategia de una empresa
familiarmente responsable.



- Desde el año 2014 dentro de la **Planificación Estratégica** de la empresa a tres años se incluye una línea estratégica clave para desarrollar el Plan de **RSC** del Centro y otra para “ Mantener un equipo humano, motivado, formado y satisfecho”.
- Fue entonces cuando se abordaron estos temas dese la estrategia y se consolidó la inversión en medidas que ayudaran a la conciliación de la vida laboral y familiar de nuestros empleados.

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL CRC





DIAGNOSTICO

Estudio legislación y convenios
Estudio sociodemográfico de la plantilla
Benchmarking
Análisis de la cultura de liderazgo de la empresa
DAFO

PLANIFICACIÓN

Elaboración de procedimientos propios
Establecimiento de unos objetivos.
Establecimiento de las Políticas y Medidas para GI.
Definición de indicadores adecuados y medibles.

APRENDIZAJE

Crecimiento a nivel empresarial
Retorno de la inversión positivo
Aumentando la satisfacción de GI
Mejora la implicación y el sentido de pertenencia al Centro de nuestros trabajadores
Beneficio de la Sociedad

IMPLANTACIÓN

El diseño, implantación y comunicación a familias, alumnos y empleados.
La formación del equipo docente y Departamento de Orientación para tratar los valores efr en aula.
Puesta en marcha del proyecto

REVISIÓN MEJORA

Informe de resultados
Nuevas medidas para los GI

EVALUACIÓN

Proceso de Certificación efr

Fases de la Implantación

PLANIFICACIÓN	FECHAS	RECURSOS	INVERSIÓN	EVALUACIÓN	INFRAESTRUCTURAS
Diagnóstico	2012	1 Persona t/p		Interno	Instalaciones CRC
Certificación inicial efr 3001 (basico)	2013	1 Persona t/p	6.500,00 €	Externa	Instalaciones CRC
Definición de Objetivos a 2 años	2013	1 Persona t/p		Instalaciones CRC	
Establecimiento de Políticas y Medidas	2013	1 Persona t/p		Instalaciones CRC	
Autoevaluación	2014	1 Persona t/p	18.830,00 €	Interno	Instalaciones CRC
Inclusión en el plan estratégico de la empresa 2014/17	2014	1 Persona t/p		Instalaciones CRC	
Certificación básica	2015	1 Persona t/p	22.012,73 €	Externa	Instalaciones CRC
Definición de Objetivos a 2 años	2015	1 Persona t/p		Instalaciones CRC	
Nuevas medidas efr	2015	1 Persona t/p		Instalaciones CRC	
Autoevaluación	2016	1 Persona t/p	21.652,30 €	Interno	Instalaciones CRC
Nuevas medidas efr	2016	1 Persona t/p + Profe yoga		Aula para yoga empleados	
Certificación efr Nivel B+	2017	1 Persona t/p	32.777,00 €	Externa	Instalaciones CRC

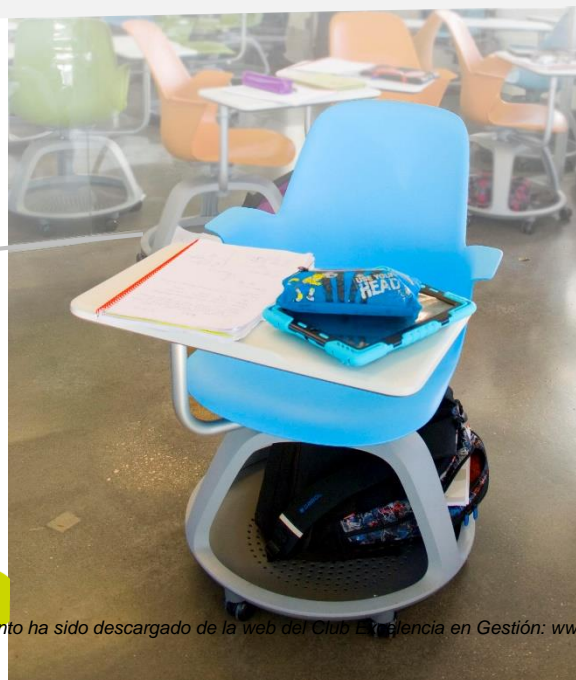
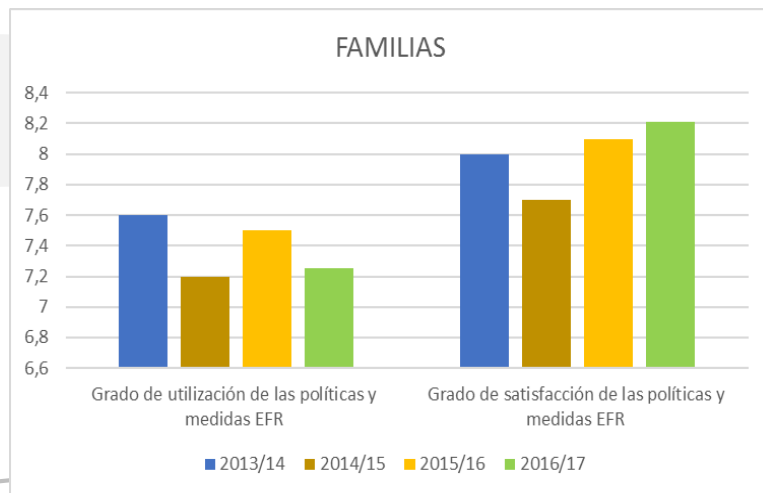


Se pusieron en marcha inicialmente **50 medidas** enmarcadas en **6 grupos de Políticas** que favorecían:

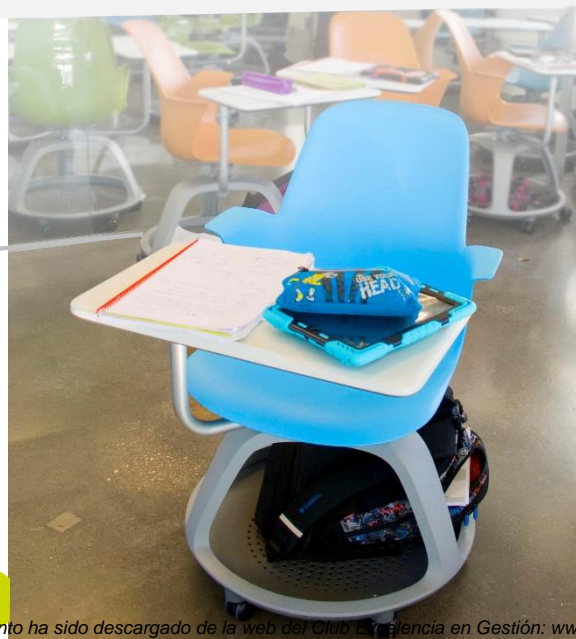
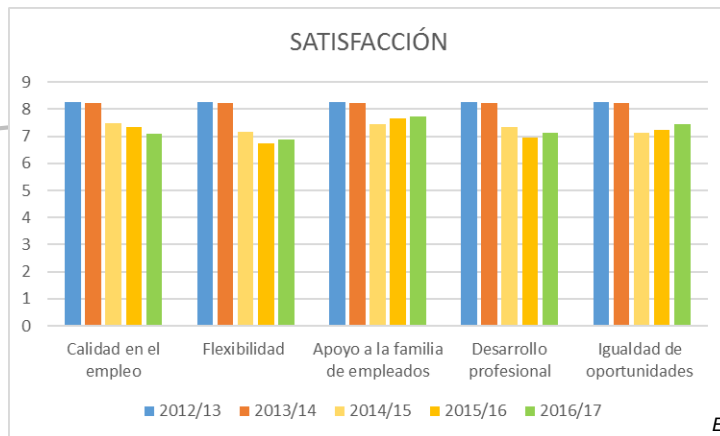
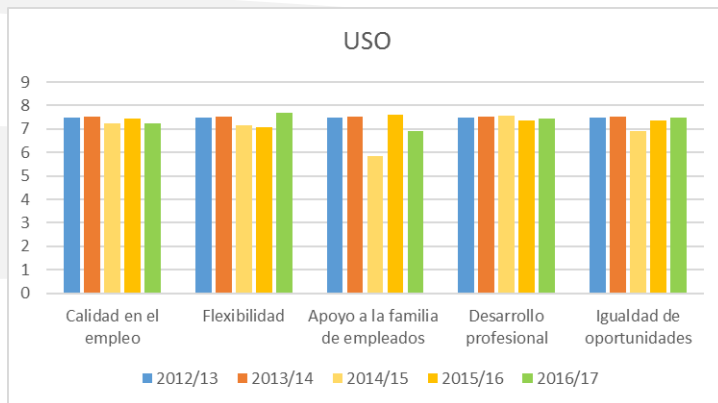
- **La calidad en el empleo** (estabilidad laboral, seguro de vida, seguro de salud, programa de well being, yoga gratuito...).
- **La flexibilidad temporal y espacial** (teletrabajo en puestos administrativos, programa de gestión de reuniones eficaces, flexibilidad de jornadas...).
- **El desarrollo profesional** (evaluación del desempeño, plan de formación, formación en nuestras instalaciones, observación de aula, reconocimientos...).
- **El apoyo a la familia de nuestros empleados** (descuentos para hijos de empleados en la compra de uniformes, material, extraescolares, excursiones...).
- **La igualdad de oportunidades** (plan de igualdad, favorecemos la realización de prácticas en nuestra empresa, contratación en segmentos de edad desfavorecidos...).
- **El apoyo a las familias de nuestros alumnos** (teletutorías, oferta para “días sin cole”, propuesta de actividades en familia como buceo o la escuela aire libre...).

Actualmente tenemos más de **70 medidas**

RESULTADOS EN CLIENTES:

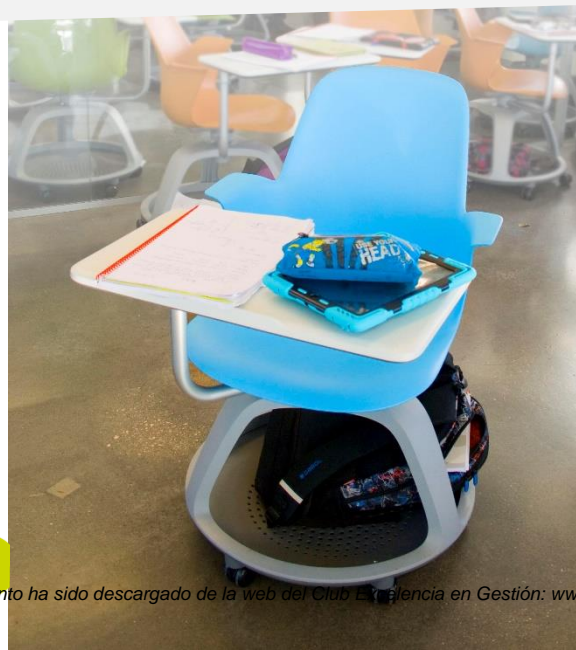


RESULTADOS EN PERSONAS:



RESULTADOS EN LA SOCIEDAD:

- 2013 La certificación efr inicial
- 2015 Recertificación efr.
- 2017 Nivel B+ efr. Nos situó en el grupo de las 30 mejores empresas que gestionan la conciliación a nivel mundial.
- 2017 Premio a la Conciliación de la vida Personal, Familiar y Laboral a la Responsabilidad Social por la Fundación Alares. Premio que obtuvimos sin presentar candidatura alguna, por propuesta propia del jurado de la Institución.





No crecemos cuando las cosas son fáciles,
crecemos cuando afrontamos **RETOS**.

Os invitamos a sumaros al reto de la Conciliación





GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

Mariano Sanz Montesa
Dirección General
mariano.sanz@colegiosramonycajal.es





Colegios Ramón y Cajal

Coloquio

Colaboran:



Colegio San Cernin



Colegios Ramón y Cajal



@Club_Excelencia
#compartiendoymejorando

18 mayo 2018

Compartiendo y mejorando juntos

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org

Después del Webinar...



En ÁGORA CEG hablamos

Los Valores de la Excelencia



Añadir Valor para los Clientes



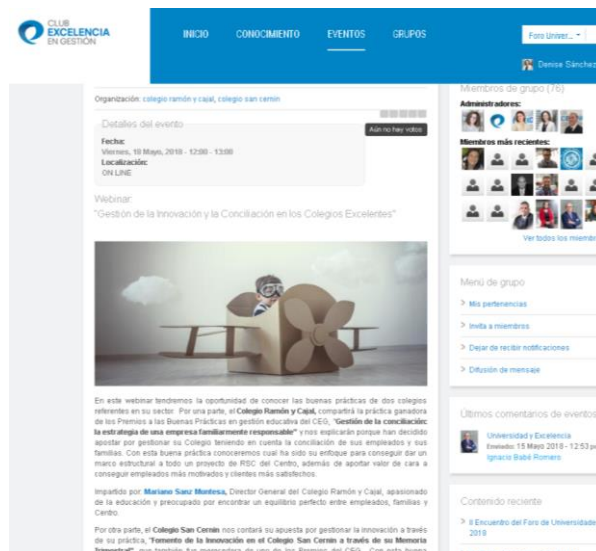
Aprovechar la Creatividad e Innovación



Alcanzar el éxito mediante el talento de las personas

www.agoraceg.org

BBPP disponible en AGORACEG



Pincha [aquí](#)

Próximo Webinar...



¡RESERVA TU AGENDA!

**8 de
junio**

**Buenas prácticas premiadas de la
Fundación Educativa Francisco Coll
y el Colegio Británico Aragón**

www.clubexcelencia.org

Compartiendo y mejorando juntos



Club Excelencia en
Gestión



Club Excelencia en
Gestión



Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org
@Club_Excelencia



Club Excelencia en
Gestión

