



Resumen Buena Práctica

ADAPTACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN A LA LOMCE

Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de mayo de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons





El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la II Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión Educativa del año 2018.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	5



1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **ADAPTACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN A LA LOMCE**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN.**

Área de Gestión: **MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA**

Organización: **COLEGIO NUESTRA SEÑORA D ELAS VICTORIAS**

1.2 Resumen Ejecutivo

En el curso 13/14, próxima la implantación de la **LOMCE**, nos planteamos la **mejora de los procesos de evaluación del alumnado**, entendida ésta como sincrónica, gradual, consensuada, clara y que cumpla con la legislación vigente, desde la línea estratégica de mejora de la calidad de la enseñanza y desde la perspectiva organizativa.

También hacemos referencia, de manera más indirecta, a la **evaluación de la práctica docente**, en tanto en cuanto debe estar incluida dentro de las programaciones del profesorado. Se ha desarrollado un sistema de evaluación propio, basado en ítems de evaluación, entendidos como agrupaciones de estándares de aprendizaje. Todo ello ha quedado reflejado en la documentación del centro, de la que aportamos como anexo parte de la misma. El grupo de interés al que van dirigidas todas estas acciones es el profesorado, aunque también de manera indirecta, alumnado, familias y administración educativa.

Los principales resultados que hemos obtenido son los siguientes:

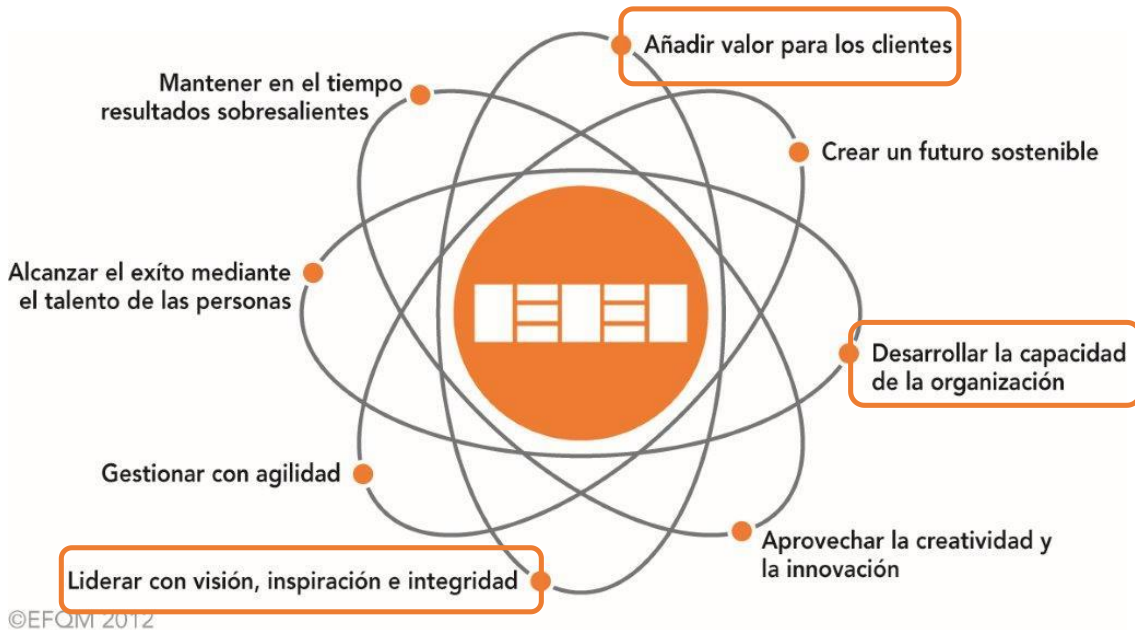
- En relación a **añadir valor a los clientes** destacamos la mejora de los resultados del alumnado en la gran mayoría de las áreas y la mejora en la eficacia en la atención a las dificultades de aprendizaje.
- En relación al valor **“liderar con visión, inspiración e integridad”**: destacamos el esfuerzo realizado por el equipo directivo y de coordinación por programar y secuenciar la gran cantidad de actividades a realizar, además de generar espacios de opinión y de resolución de dudas, para los diferentes grupos de interés. Se ha mejorado notablemente los procesos y la calidad de la comunicación entre las familias y el centro, además de la incorporación de nuevas metodologías al aula.
- En relación al valor **“Desarrollar la capacidad de organización”**, se ha visto incrementada la eficacia en cuanto a la gestión, acceso a la documentación y claridad en los acuerdos. La mejora en la secuenciación del currículo en los diferentes cursos ha permitido una mayor aprovechamiento del profesorado.



El nivel de posible aplicabilidad a otras organizaciones del mismo sector es “ALTO”.

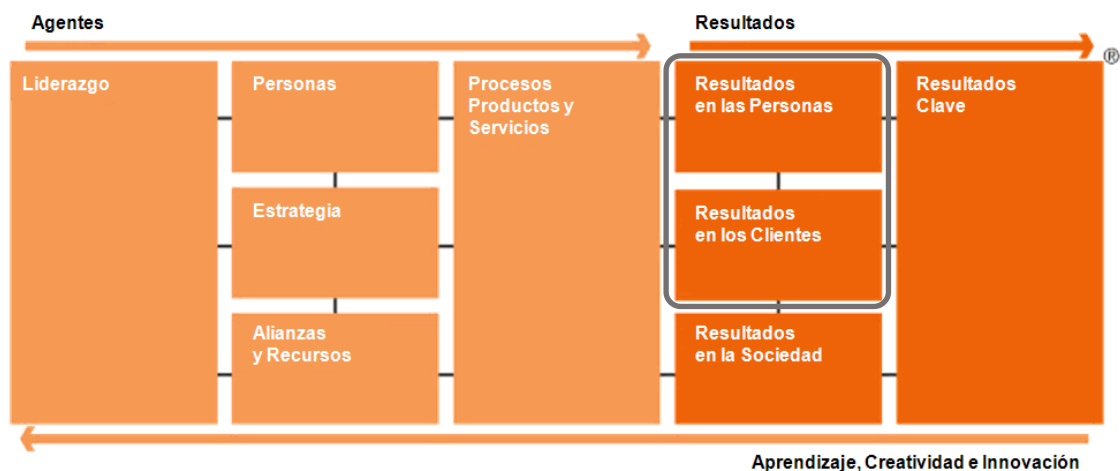
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org

