

## Resumen Buena Práctica

# X-INTELIGENTES (MIÉRCOLES): TODOS APRENDEMOS MÁS Y MEJOR

Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

8 de marzo de 2018

## CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

**SOMOS** una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

**NUESTRA VISIÓN** es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

### NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia  
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0  
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la I Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Sanidad del año 2017.

## Índice

1	Introducción .....	4
1.1	Información General .....	4
1.2	Resumen Ejecutivo .....	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	6
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados .....	6

# 1 Introducción

## 1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **X-INTELIGENTES (MIÉRCOLES): TODOS APRENDEMOS MÁS Y MEJOR**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Área de Gestión: **ENSEÑANZA - APRENDIZAJE**

Organización: **COLEGIO BRITÁNICO DE ARAGÓN**

## 1.2 Resumen Ejecutivo

Los miércoles por la tarde son diferentes en nuestro colegio. Sabemos que una escuela de éxito asume un proyecto educativo compartido y una implicación constante, activa y coordinada para la mejora educativa. Nuestros X-Inteligentes son un elemento clave de esta mejora.

Durante estas tardes, todo el alumnado de Educación Primaria y ESO realiza actividades variadas relacionadas con las inteligencias múltiples. Para ello se cambian los agrupamientos habituales, los espacios, los recursos... y se hacen propuestas diferentes que también ayudan al desarrollo de las competencias y contribuyen a alcanzar el perfil del alumno definido por nuestra comunidad educativa. La participación de las familias es otro elemento clave del éxito de esta iniciativa; en muchas ocasiones como ayudantes de actividades planificadas por el profesorado o por el propio alumnado y, en otras ocasiones, liderando una actividad relacionada con su experiencia y formación. La nueva estructura de los miércoles por la tarde también permite a una parte del profesorado reunirse para realizar actividades de formación y coordinación. Estas reuniones son muy necesarias para el desarrollo de los proyectos interdisciplinares y la aplicación de las metodologías activas en todas las aulas.

El gran objetivo de este reto es que todos nuestros alumnos estén mejor preparados para desenvolverse en un entorno cambiante, no solo en un futuro, sino “desde ya” dotándoles de los conocimientos y competencias esenciales dentro de un marco de educación en valores, tal como está definido en nuestro perfil del alumno. Para fundamentarlo, durante el curso 15-16 se realizó un análisis de los estudios e investigaciones sobre las perspectivas de futuro, se profundizó en las consecuencias de la normativa curricular actual -especialmente en lo relativo a las competencias- y todo ello se relacionó con el bagaje de 40 años de experiencia del CBA. El marco del Plan estratégico 2016-2019 nos aportaba el aval y el marco para que esta iniciativa fuera coherente con todo el proceso de innovación del centro.

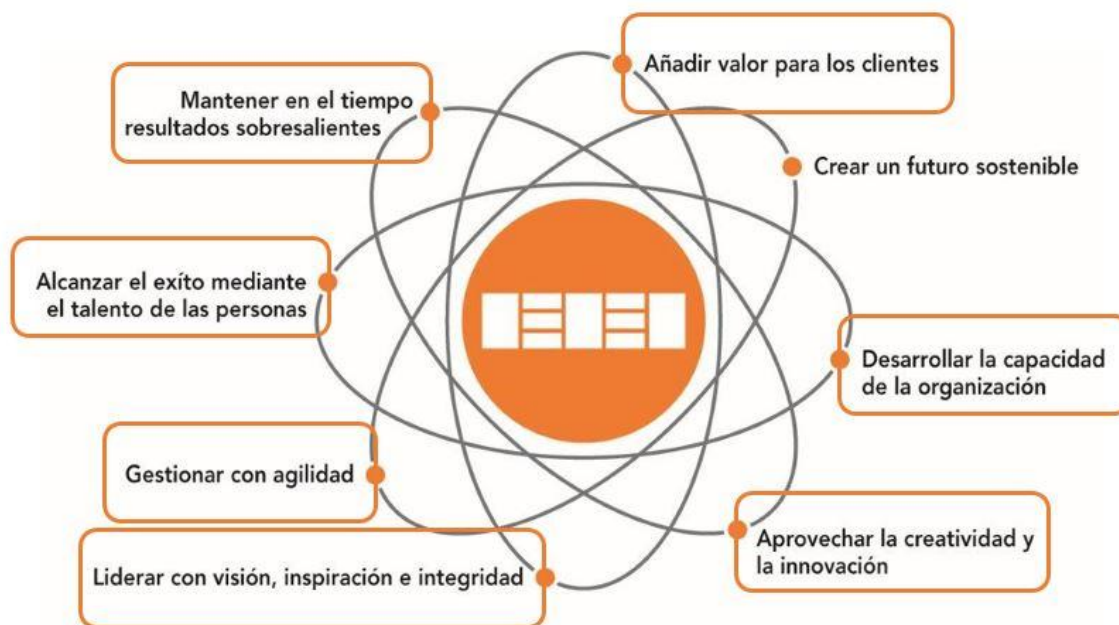
Durante el curso 16-17 se comenzó la realización del proyecto durante todos los miércoles lectivos del curso y se realizó una evaluación continua y formativa de su desarrollo. El proyecto continúa durante el curso 17-18, recogiendo las conclusiones del año anterior. Esto ha supuesto una mejora en la planificación (desde antes de empezar el curso), en la elección de talleres y temáticas, en la utilización de idiomas, de las Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento y en la incorporación del Aprendizaje Servicio que es uno de los retos actuales del Colegio.

La principal lección aprendida es que los alumnos tienen que estar preparados para desenvolverse en un entorno cambiante “desde ya” mediante: conocimientos, competencias esenciales dentro de un marco de educación en valores y la participación de familias y profesorado que contribuyen a alcanzar el perfil del alumno.

El nivel de posible aplicabilidad a otras organizaciones es “ALTO”.

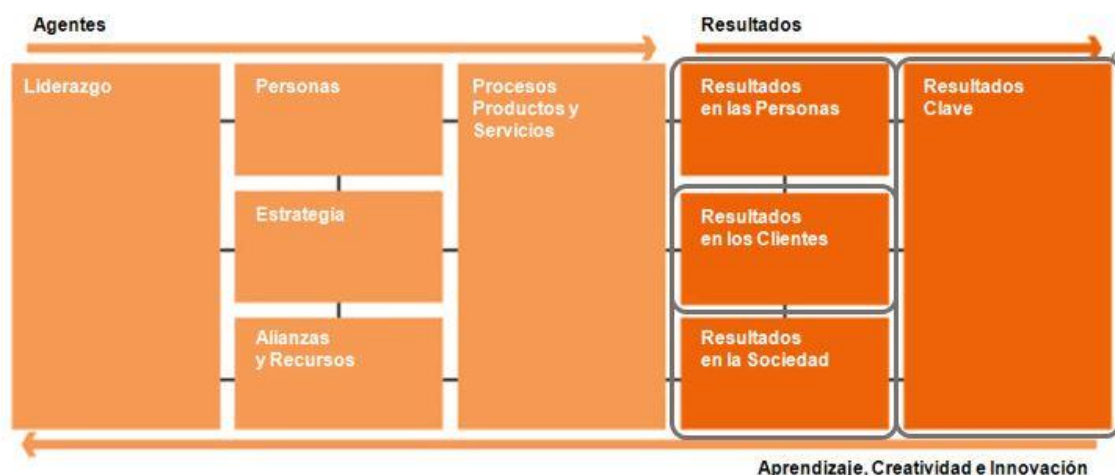
### 1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



### 1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes





**Compartiendo y mejorando juntos**

[www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)

