

Resumen Buena Práctica

XR LAB UNIVERSIDAD EUROPEA: RECURSOS DE APRENDIZAJE FUNDAMENTADOS EN REALIDAD EXTENDIDA



Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de noviembre de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la III Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Universidades del año 2019.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **XR LAB UNIVERSIDAD EUROPEA: RECURSOS DE APRENDIZAJE FUNDAMENTADOS EN REALIDAD EXTENDIDA.**

Sector de Actividad: **UNIVERSITARIO**

Área de Gestión: **UNIDAD DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO DOCENTE, VICERRECTORADO DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.**

Organización: **UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID**

1.2 Resumen Ejecutivo

En línea con la Misión de la Universidad Europea de Madrid, la Unidad de Innovación Educativa y Desarrollo Docente tiene como objetivo apoyar al claustro en el desarrollo y mejora continua de su docencia para que ésta sea diferenciadora, innovadora y creativa. Así, uno de los tres ejes de acción incluido en los Planes Estratégicos 2018 y 2019 es el desarrollo de recursos de aprendizaje innovadores junto a los docentes, basados en realidad virtual y aumentada, que mejoren el aprendizaje de los estudiantes, su satisfacción y motivación.

Fruto de esta estrategia, en noviembre de 2018 se inaugura el XR Lab (Xtended Reality Lab), un innovador laboratorio dotado de tecnología de última generación que permite a los estudiantes el desarrollo de habilidades y competencias transversales y específicas, a través de entornos inmersivos. Concebido como un espacio destinado a la creación, evaluación e investigación de recursos didácticos de realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta, su puesta en marcha ha sido posible gracias a la colaboración del Banco Santander, a través de Santander Universidades, y a la consultora tecnológica Stratesys. Esta alianza ha permitido desarrollar la capacidad de la Universidad y añadir valor para sus estudiantes y profesores, anticipándonos a sus necesidades y expectativas.

Para hacer realidad el proyecto, con un enfoque basado en la creatividad y la innovación, se ha creado un espacio físico propio, con una zona de desarrollo e investigación y otra de show-room para experimentar y comprender qué es la realidad extendida; se ha desarrollado la metodología educativa XR Lab, orientada a la detección de necesidades y creación de recursos de aprendizaje basados en realidad extendida; se han realizado 4 recursos digitales de aprendizaje; y se han implementado 16

4 XR Lab Universidad Europea: recursos de aprendizaje fundamentados en Realidad Extendida

experiencias de aprendizaje con realidad extendida, con evaluación de resultados y un plan de mejora.

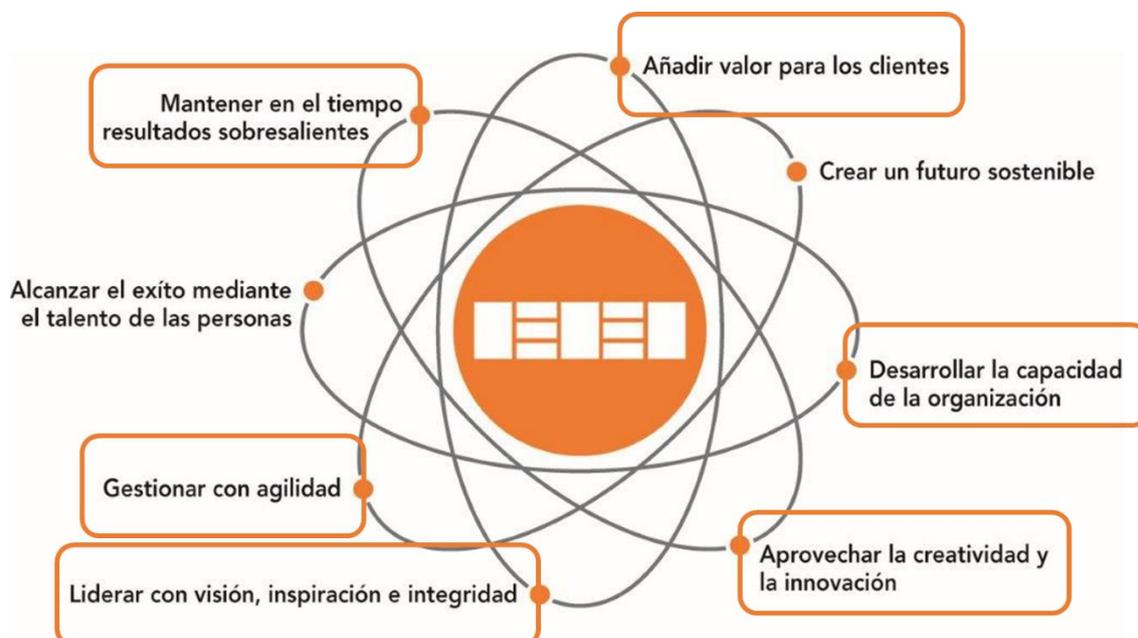
Los resultados de los estudios realizados demuestran que hay un valor añadido para el estudiante: el aprendizaje mejora utilizando la realidad extendida; las simulaciones virtuales son tan efectivas para el aprendizaje como la simulación en escenarios reales; y hay una mayor motivación de los estudiantes que realizan actividades basadas en realidad virtual y aumentada.

Por su alto interés en la comunidad académica, y para su divulgación, se ha realizado una publicación de impacto, 3 ponencias en congresos y 1 artículo en la revista digital ValUE. El proyecto XR Lab también ha tenido repercusión en forma de noticias en prensa generalista y especializada (ver Anexo II).

Cumpliendo con la sistemática de evaluación/plan de acción, una de las principales lecciones aprendidas ha sido la necesidad de disponer de una metodología propia para la correcta planificación del diseño e intervención de los proyectos realizados en XR Lab, así como para evidenciar que las aplicaciones con dispositivos tecnológicos de realidad extendida son un medio y no un fin en sí mismo. Disponer de una metodología para la planificación, implementación y evaluación del XR Lab es una de las claves de su éxito.

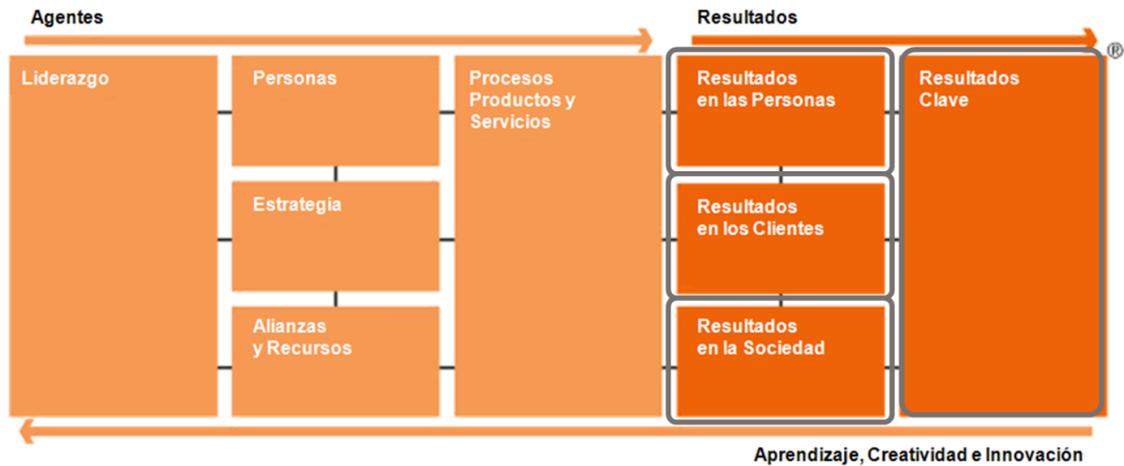
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org

