

Resumen Buena Práctica

BIBLIOMAKER: ESPACIO DE CREACIÓN E INNOVACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de noviembre de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la III Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Universidades del año 2019.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **BIBLIOMAKER: ESPACIO DE CREACIÓN E INNOVACIÓN DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Sector de Actividad: **UNIVERSITARIO**

Área de Gestión: **UNIVERSIDAD**

Organización: **BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

1.2 Resumen Ejecutivo

Resumen:

En las II Jornadas de Buenas Prácticas de la Biblioteca de la Universidad de Granada (BUG), celebradas en 2017, se presentó el proyecto de “Makerspace” llevado a cabo en la Biblioteca de la National University of Ireland Galway. A partir de esta idea se forma un grupo de trabajo que tiene como objetivo dar forma a la creación de un espacio “Maker” en la BUG que promueva la innovación y la creatividad. En 2018 se inaugura, en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias, el “Bibliomaker” que se concibe como un lugar abierto a todas las ideas y reflexiones, en el que se incorporan las herramientas tecnológicas necesarias para diseñar y comunicar cualquier cosa imaginable, desde impresoras 3D, Raspberry Pi, Arduino..., y se promueve el trabajo colaborativo entre todos los miembros de la comunidad universitaria. El impacto de este proyecto ha sido muy positivo, en el “Bibliomaker” se han formado usuarios y usuarias de la biblioteca en tecnologías y herramientas disponibles en este espacio, se han realizado actividades docentes y de investigación, se han creado sinergias de conocimiento entre personas de diferentes ámbitos temáticos y se han establecido nuevos retos de generación de conocimiento. Además de la propia universidad, empresas tecnológicas han apoyado el proyecto por su capacidad de generación de conocimiento y evaluación de recursos.

Resultados obtenidos:

- a) Aprendizaje basado en la comunicación del conocimiento y su plasmación práctica a partir de la tecnología dispuesta en el “Bibliomaker”.
- b) Ser un laboratorio de ideas de la universidad al tener en el mismo entorno los recursos de información y los materiales tecnológicos necesarios para su visualización.

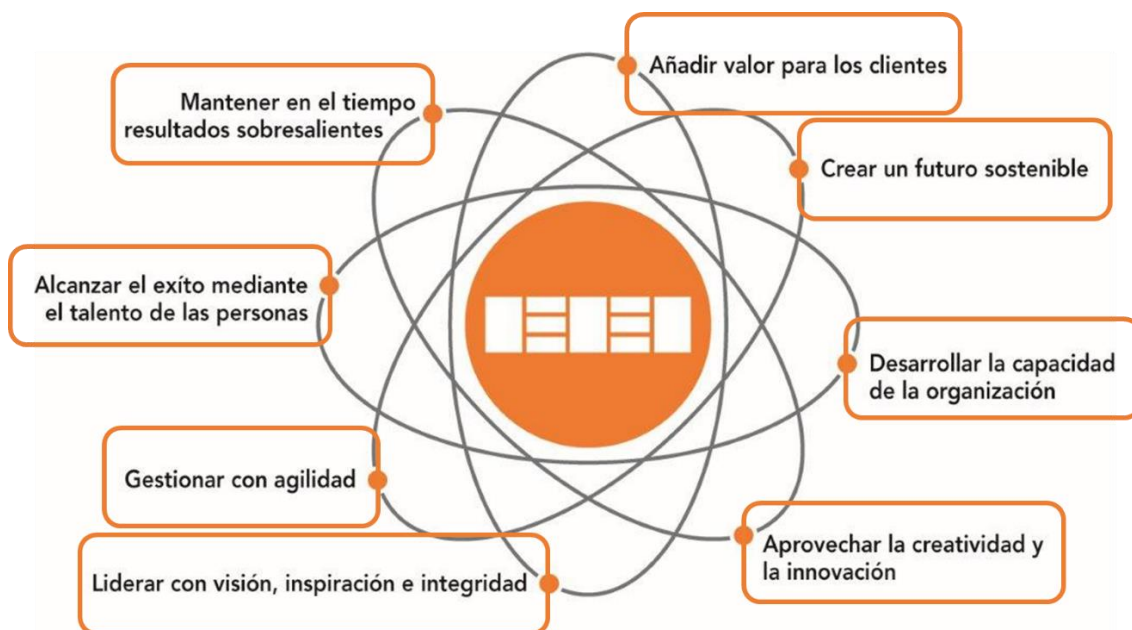
- c) Ser un espacio de cultura abierta y de cohesión social donde haya un libre intercambio de ideas y de información.
- d) Haber transformado la biblioteca en un lugar más autónomo para los usuarios, facilitando el encuentro con los pares y el trabajo en común.

Principal lección aprendida:

Esta buena práctica ha permitido a la biblioteca y a la universidad ser capaz de desarrollar nuevos entornos de aprendizaje e innovación que fortalecen a nuestra institución, incrementando la generación de conocimiento de nuestras usuarias y usuarios más allá de los modelos actuales de construcción del saber lo que ha supuesto una captación de talento a partir de las ideas que se generan en el "Bibliomaker".

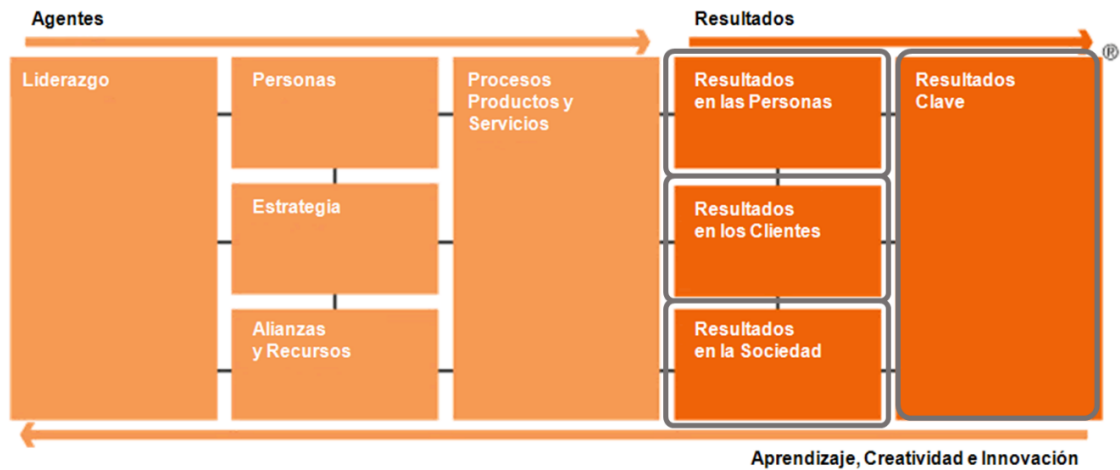
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org

