

# Transformación digital como palanca de cambio. Colegio Mirasur

---

Algunas reflexiones de nuestra experiencia



@Club\_Excelencia  
#compartiendoymejorando

Compartiendo y mejorando juntos

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)



Pedro Sampedro Arroyo.  
Presidente Colegio Mirasur.



El verdadero motor del cambio es la  
visión.

---

VISION



No hay conexión posible con el cambio:

Prueba con **determinación a cambiar tu cultura;**

- Situar el foco en lo importante y no solo en lo urgente. **Trabaja la visión.**
- Las estructuras de liderazgo deben estar compuestas por **perfiles de futuro**, no solo de control. (personas con visión)
- Genera una cultura que favorezca la innovación basada en el análisis y la investigación. **Conoce la realidad.**
- Promueve una estructura sistémica de objetivos, procesos y recursos que den soporte. **Define los cómo y los medios.**

**CAMBIO YA!!!**

**Nos preguntamos por las necesidades de nuestro  
alumnado... por su futuro; nuestro presente**

---

**“La inteligencia es un curioso periscopio capaz de elevarse sobre el  
presente y otear en el futuro”. Sun Tzu. (El Arte de la Guerra).**

---



**EL MUNDO CAMBIA, LA EDUCACIÓN  
EVOLUCIONA**

---

**DESAFIARNOS A NOSOTROS MISMOS  
Y AFRONTAR NUESTRA PROPIA  
REFORMA EDUCATIVA**

## PILARES DEL CAMBIO

1

**EQUIPO DE  
PERSONAS**

2

**ALUMNOS  
PEDAGOGÍA**

3

**RECURSOS  
Espacios  
TECNOLOGÍA**

**TRANSFORMACIÓN DIGITAL**



**CAMBIO CULTURAL**

1

# PERSONAS



**Capacitación**  
**Desarrollo profesional**  
**Gestión del talento.**



## MODELO COMPETENCIAL



## RECURSOS

# Introducción de tecnología

## DISPOSITIVOS E INFRAESTRUCTURA IT

---



# NO HAY DUDAS!, #vivimosenlaeradigital



**34%**

de los Millennials consumen más **vídeo** online que TV

**49%**

de los clientes entre 26 y 36 años de edad cambiarán de banco para tener mejor **experiencia en su móvil**

**60%**

de los Millennials usan las **redes sociales** como fuente principal de contactos, **colaboración** y de noticias

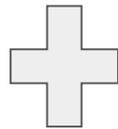
**28%**

de los niños entre 3 y 4 años **usan una tableta**

# TRANSFORMACIÓN DIGITAL

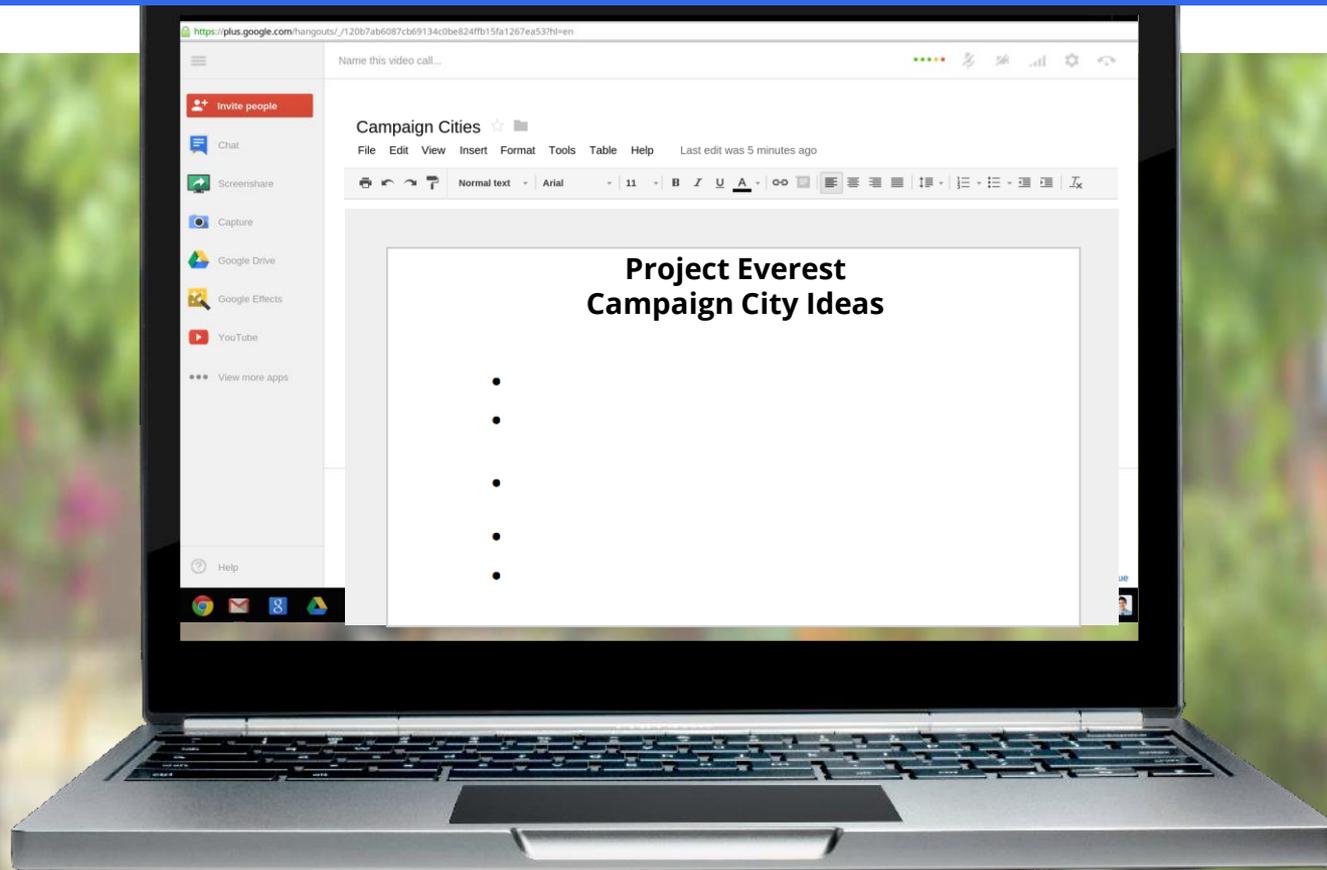


Cambio cultural



**INTELIGENTE  
ANALÍTICO  
CREATIVO  
COLABORATIVO  
TRANSPARENTE  
ABIERTO**

# MUCHO MÁS CREATIVOS Y COLABORATIVOS



## Casos de uso

Permite colaborar a los equipos de trabajo sin sin limites de tiempo y espacio.

Promueve el intercambio y la generación ideas.

Elimina todos los problemas relacionados con el control de las versiones.



# Formularios



## Funcionalidades principales

Encuestas

Colaboración

Análisis de los datos.

## ANALIZAR Y TOMAR DECISIONES

### Casos de uso

Recogida de información de profesores o familias.

Información sobre incidencias

Simplifica la recogida de datos o la ejecución de tareas

Generación de ideas y propuestas.

# TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN EFICAZ



Equipo Mirasur- Site corporativo

## Página principal

Sustituciones

✓ Accesos Directos

✓ Reserva de aulas

Incidencias

La Despensa

Área de Proyectos

Centro de Entrenamiento



# Mirasur

Activa tu potencial colaborando

Notifica si vas a faltar

Ver s

## Actividades Formativas

Hoy ◀ ▶ **jueves, 29 de noviembre** ▼

Semana Mes **Agenda** ▼

### jueves, 29 de noviembre

- » 21:00 Juntas de evaluación eso-bach
- 09:00 Visita Concepcionistas España
- 11:30 Reserva Co-Working (Direccion Global)
- 12:00 Reserva Co-Working (Direccion Global)
- 12:30 Reserva Co-Working (Direccion Global)

### viernes, 30 de noviembre

Mirasur Google for Education Summit

### sábado, 1 de diciembre

Mirasur Google for Education Summit

### lunes, 3 de diciembre

Día de Navarra (Navarra)

10:00 Re. Dirección

17:00 Juntas de evaluación eso-bach

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)

## Comunicaci

TEMA NUEVO



profesores Compartido

Contactar con el propietario y al z

30 de 674 temas (99+ no le

Este grupo no tiene un me



Tecnología  
por sí sola



Mejorar el  
aprendizaje

A photograph of three young children in a classroom setting. They are sitting on a green mat on the floor, each holding a pair of wooden sticks, possibly for a musical activity. The children are wearing red jackets and red tights. In the background, there are blue storage bins on a shelf and a desk with a computer monitor. The text "No existe transformación al sustituir con tecnología" is overlaid in white on the image.

**No existe transformación al sustituir  
con tecnología**

Transformación

## Redefinición

La tecnología permite la creación de nuevas tareas, previamente inconcebibles

## Modificación

La tecnología permite una redefinición significativa de las tareas

---

## Aumento

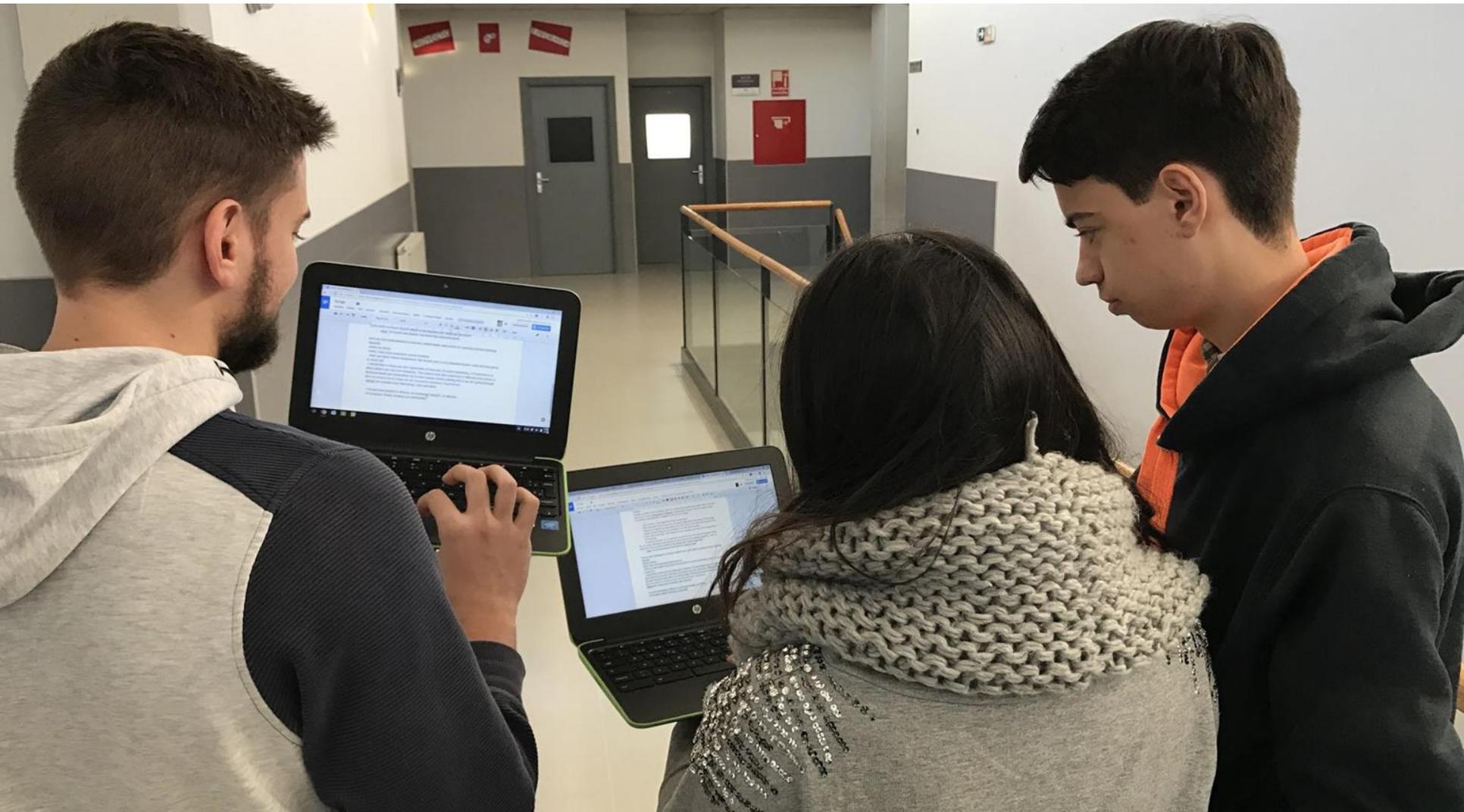
La tecnología sustituye directamente una herramienta mejorándola funcionalmente

## Sustitución

La tecnología sustituye directamente una herramienta sin ningún cambio funcional.

Mejora

# INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA



**REDISEÑAR LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**

*Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)*



# European

*Las organizaciones educativas pueden utilizar DigCompOrg como una herramienta en su autoevaluación y como una guía en su progreso hacia el uso efectivo de las tecnologías de aprendizaje digital.*

**ORGANIZACIONES  
EDUCATIVAS**



*Helps  
education  
institutions to  
integrate digital  
learning*

*Encourages  
systemic  
self-reflection  
within the  
organisation*

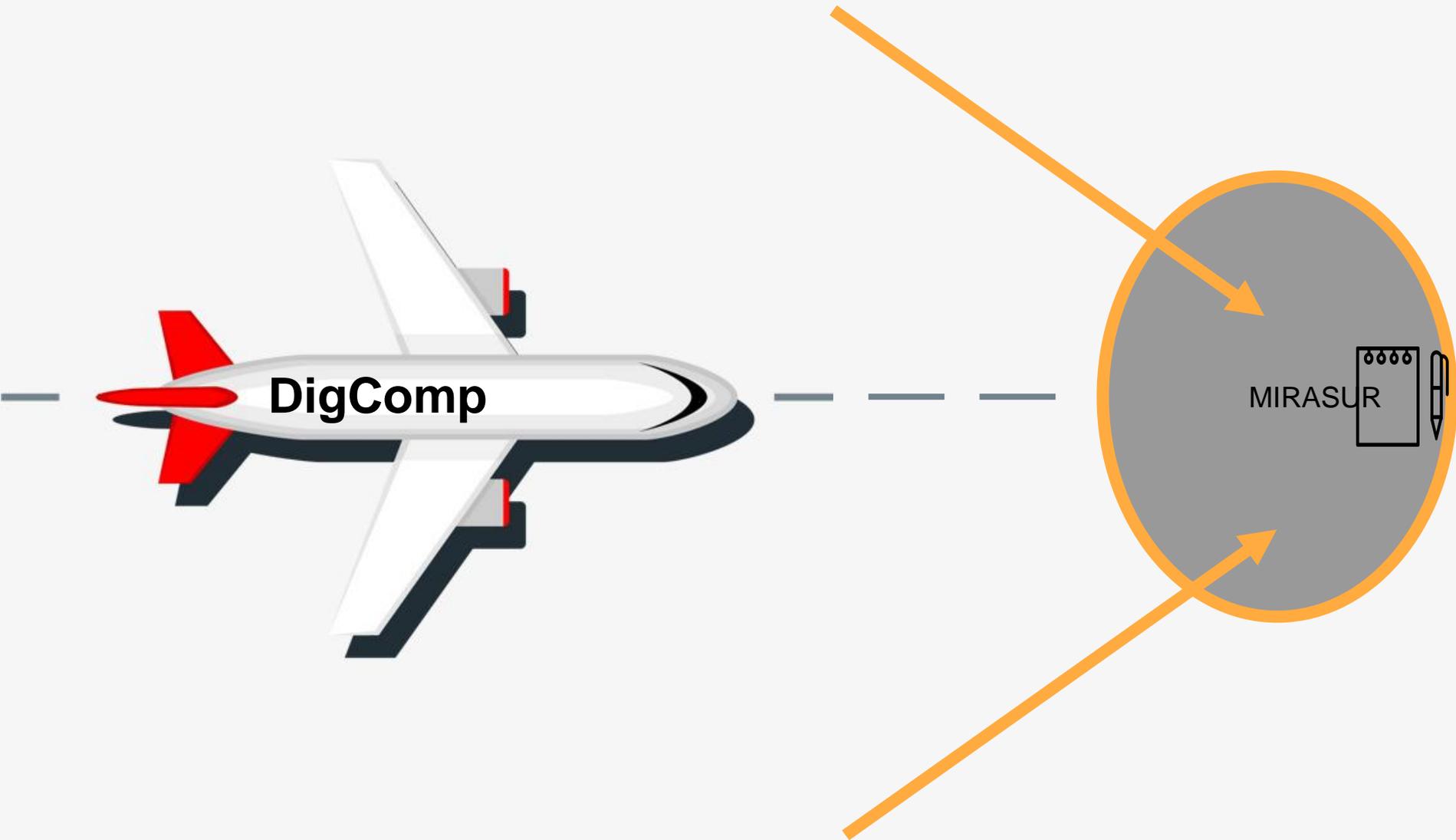


**21**  
COMPETENCES



PDF. DigComp : Fuente:  
<https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/DIGCOMP-FINAL-%20UPDATED%2002-06-2016.pdf>

Joint  
Research  
Centre





No existe mejor tecnología  
que la mirada de un maestro

Si hay algo en la escuela que crees que merece la pena iniciarse, toma el control y empiézalo como puedas.

---

Michael Fullan

---

*Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)*

*Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: [www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)*